



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Социально – психологический факультет
Кафедра социальной, специальной педагогики и психологии

СЕРТИФИКАТ

№ 22-11-21-75

Участника национальной научно-практической конференции

ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИИ ВОСПИТАНИЯ В XXI

Лобовой Марины

Тема выступления: «Физкультурно-оздоровительная работа в
начальных классах в условиях ФГОС»



Проректор по научно-
исследовательской и инновационной
деятельности ФГБОУ ВО «АГПУ»
Ю.П. Ветров

Армавир, 22 ноября 2021 г



Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ, СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

СЕРТИФИКАТ

№ 12-04-01

участника Всероссийской научно-практической конференции

(с международным участием)

**ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ
ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА В ОСЛОЖНЕННЫХ УСЛОВИЯХ
ЖИЗНЕННОЙ СРЕДЫ**

Лобовой Марины Викторовны

учителя начальных классов МБОУ-СОШ № 19 г. Армавира

Тема доклада: «Личностное развитие школьника в новых
образовательных условиях в условиях реализации ФГОС НОО»



Проректор по научно-
исследовательской и инновационной
деятельности ФГБОУ ВО «АГПУ»
Ю.П. Ветров

АРМАВИР, 12 АПРЕЛЯ 2021

МИНОБРНАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ, СПЕЦИАЛЬНОЙ
ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ



СЕРТИФИКАТ

НМ/2022/0407

участника регионального круглого стола
«СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»


**Лобова Марина
Викторовна**

Тема выступления:

*«Технология проблемного диалога как средство повышения
качества обучения младших школьников»*

12 апреля 2022 г.

Зав.кафедрой
социальной, специальной
педагогике и психологии


А.М. Дохойн

Армавир, 2022

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ, СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ



СЕРТИФИКАТ



НМ/2023/0105

участника II Всероссийской научно-практической конференции
«Современная образовательная практика: социальные и
психолого-педагогические аспекты»

Лобова Марина Викторовна

Тема выступления:

«Технология развития критического мышления младших
школьников на уроках математики»

Зав.кафедрой
социальной, специальной
педагогике и психологии

02 февраля 2023г.

Армавир

Отдел
делами и протокола

А.М.Дохоян

**КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА»**

352902, г. Армавир, ул. Лавриненко,
дом №1д, литер В

E-mail: cro_37243@mail.ru

Тел.: (86137) 3-56-97

ОГРН 1162375057525

ИНН 2372019020, КПП 237201001

11.04.2023 № 01-08/500

На № _____ от _____

СПРАВКА

Лобова Марина Викторовна, учитель начальных классов МБОУ-СОШ №19, 16 декабря 2022 года выступила на заседании городского методического объединения учителей начальных классов по теме «Методическое сопровождение учителей начальных классов по реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» с презентацией опыта работы и провела мастер-класс «Способы и приемы работы педагога по расширению представлений детей младшего школьного возраста о разнообразном мире профессий, качествах мастеров различных профессий».

Основание: протокол № 3 проведения заседания городского методического объединения учителей начальных классов «Методическое сопровождение учителей начальных классов по реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» от 16 декабря 2022 года.

Директор Центра



Handwritten signature in blue ink.

О.В. Мартынова



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД АРМАВИР**

ПРИКАЗ

от 06.04.2023

№ 244

г. Армавир

**Об итогах проведения муниципального этапа предметной олимпиады
по русскому языку, математике, литературе и естествознанию
для учащихся 2 – 4 классов в 2022 – 2023 учебном году**

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 16 марта 2023 года № 176«О проведении муниципального этапа предметной олимпиады по русскому языку, математике, литературе и естествознанию для учащихся 2-х – 4-х классов в 2022-2023 учебном году», на основании Положения о предметной олимпиаде школьников, с целью содействия реализации мероприятий региональной концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Краснодарском крае на 2021-2024 годы, муниципальной концепции выявления, поддержки и развития талантов и способностей у обучающихся, формирования муниципальной базы мотивированного контингента обучающихся 2-х-4-х классов, развития у обучающихся 2-х-4-х классов интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, популяризации участия одаренных обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах с 28 марта по 31 марта 2023 года проведен муниципальный этап предметной олимпиады школьников 2-х – 4-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир по русскому языку, математике, литературе и естествознанию.

Общее количество участников муниципального этапа предметной олимпиады в 2022-2023 учебном году составило 1091 человек.

На основании протоколов жюри предметных олимпиад по русскому языку, математике, литературе и естествознанию для учащихся 2-х – 4-х классов в 2022-2023 учебном году п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решение жюри муниципального этапа предметной олимпиады по русскому языку, математике, литературе и естествознанию для учащихся 2-4 классов в 2022-2023 учебном году (далее – предметная олимпиада).

2. Объявить благодарность:

1) победителям и призёрам предметной олимпиады (приложение № 1);

2) учителям, подготовившим победителей и муниципального этапа предметной олимпиады по русскому языку, математике, литературе и естествознанию для учащихся 2-х – 4-х классов (приложение № 1);

3) Татаренко Михаилу Михайловичу, директору МАОУ СОШ с УИОП № 18, Феневой Виктории Вячеславовне, заместителю директора по учебно-методической работе МАОУ СОШ с УИОП № 18, Мкртычан Ирине Арменаковне, руководителю ШМО учителей начальных классов МАОУ СОШ с УИОП № 18, за создание условий и высокий уровень организации проведения муниципального этапа предметной олимпиады школьников 2-х – 4-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир по русскому языку, математике, литературе и естествознанию;

4) директору муниципального казенного учреждения «Центр развития образования и оценки качества» Мартыновой Ольге Викторовне за высокое качество организационно-методического сопровождения муниципального этапа предметной олимпиады;

5) учителям начальных классов муниципального образования город Армавир за высокий профессионализм при составлении олимпиадных заданий (приложение № 2), активное участие в работе жюри по проведению муниципального этапа предметной олимпиады (приложение № 3)

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир

Т.В. Мирчук

Проект подготовлен и внесён:
Начальником управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир

Т.В. Мирчук





ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к приказу управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир
от 06.04.2023 № 244

Состав жюри
муниципального этапа предметной олимпиады по русскому
языку, математике, литературе и естествознанию для
обучающихся 2 – 4 классов 2022-2023 учебном году

Русский язык

Алтунян Диана Леоновна	Учитель начальных классов МАОУ СОШ № 18 с УИОП
Беловолова Татьяна Анатольевна	Учитель начальных классов МБОУ-СОШ 6
Ворожко Ольга Николаевна	Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 15
Габриелян Ирина Рубиковна	Учитель начальных классов МАОУ СОШ № 20
Диасамидзе Екатерина Александровна	Учитель начальных классов МАОУ СОШ № 18 с УИОП
Диденко Екатерина Владимировна	Учитель начальных классов МБОУ СОШ 12
Емелькина Оксана Анатольевна	Учитель начальных классов МАОУ СОШ №7 им.Г.К.Жукова
Ищенко Юлия Андреевна	Учитель начальных классов МАОУ СОШ № 18 с УИОП
Кириченко Ульяна Анатольевна	Учитель начальных классов МБОУ СОШ 2
Киселёва РенаАгамуратовна	Учитель начальных классов МАОУ СОШ № 18 с УИОП
Колабухова Ирина Анатольевна	Учитель начальных классов МБОУ- СОШ № 23
Криворучко Екатерина Александровна	Учитель начальных классов МАОУ СОШ № 25
Лобова Марина Викторовна	Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 19
Марченко Елена Сергеевна	Учитель начальных классов ЧОУ СОШ «Перспектива»
Нарыкова Елена Александровна	Учитель начальных классов МБОУ-СОШ № 8
Олеценко Наталья Николаевна	Учитель начальных классов МАОУ СОШ № 18 с УИОП



А. М. Чубриков
направление во все СШ
(исполнение)

08.11.2023
Михайлов

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД АРМАВИР**

ПРИКАЗ

от 07.11.2023

№ 867

г. Армавир

**Об итогах проведения муниципального конкурса юных чтецов
«Учитель, перед именем твоим...»**

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 19 октября 2023 года № 826 «О проведении конкурса юных чтецов «Учитель, перед именем твоим...», в целях укрепления общественной значимости, уважительного отношения к профессии педагога в современном обществе, пропаганды чтения, совершенствования творческих способностей, повышения уровня читательской культуры обучающихся 1-х – 4-х классов, выявления и поддержки талантливых детей, на основании плана работы муниципального казенного учреждения «Центр развития образования и оценки качества» 31 октября 2023 года проведён муниципальный конкурс юных чтецов «Учитель, перед именем твоим...» (далее Конкурс).

В Конкурсе приняли участие 108 обучающихся 1-х – 4-х классов из 27 общеобразовательных организаций.

Члены жюри отметили, что выбранные произведения соответствовали теме конкурса. Все дети, соблюдая нормы литературного произношения, выразительно читали наизусть, стараясь интонацией, жестом, мимикой передать свое отношение к литературному произведению. Данный конкурс способствовал приобщению детей к общечеловеческим ценностям и культуре на примерах литературных поэтических произведений, их личному становлению через формирование навыков публичного выступления.

По итогам Конкурса решением жюри определены победители и призёры.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список победителей и призеров муниципального конкурса юных чтецов «Учитель, перед именем твоим...» (Приложение № 1);
2. Наградить грамотами управления образования администрации муниципального образования город Армавир победителей и призеров Конкурса.
3. Объявить благодарность управления образования администрации муниципального образования города Армавир:

педагогам, подготовившим победителей Конкурса (Приложение № 2);
членам жюри Конкурса за высокий профессионализм и активную работу
(Приложение № 3);

директору муниципального казенного учреждения «Центр развития образования и оценки качества» О.В. Мартыновой – за высокий уровень организационно-методического сопровождения Конкурса.

4. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир

Т.В. Мирчук

Проект подготовлен и внесён:
Начальником управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир

Т.В. Мирчук



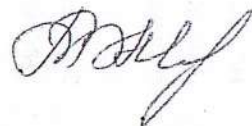
ПРИЛОЖЕНИЕ 3

УТВЕРЖДЕН
приказом управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир
от 07.11.23 № 867

Список
членов жюри конкурса юных чтецов
«Учитель, перед именем твоим...»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность, образовательная организация
1	2	3
1.	Алексеева Светлана Анатольевна	Учитель начальных классов МБОУ-СОШ 14
2.	Бойко Екатерина Павловна	Учитель начальных классов ЧОУ СОШ «Развитие»
3.	Гузь Наталья Анатольевна	Учитель начальных классов МАОУ-СОШ 25
4.	Давыдова Диана Витальевна	Учитель начальных классов МАОУ лицея 11 им. В.В. Рассохина
5.	Дылдина Елена Александровна	Учитель начальных классов МАОУ СОШ 7 им. Г.К. Жукова
6.	Иванченко Татьяна Ивановна	Учитель начальных классов МБОУ-СОШ 17
7.	Козырева Татьяна Петровна	Учитель – логопед МАДОУ № 25
8.	Кучеренко Ирина Анатольевна	Старший воспитатель МБДОУ № 8
9.	Леушина Ирина Николаевна	Воспитатель МАДОУ № 31
10.	Лобова Марина Викторовна	Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 19
11.	Лысенко Юлия Сергеевна	Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 13
12.	Максименко Галина Борисовна	Воспитатель МБДОУ № 1
13.	Маркова Елена Александровна	Воспитатель МАДОУ № 35
14.	Мартынова Ольга Викторовна	Директор МКУ ЦРОиОК, председатель
15.	Недвингина Елена Александровна	Старший воспитатель МБДОУ № 14
16.	Олефирова Елена Анатольевна	Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5
17.	Рамазанова Лариса Владимировна	Воспитатель МБДОУ № 33
18.	Ткаченко Ирина Геннадьевна	Ведущий специалист МКУ ЦРОиОК, сопредседатель
19.	Трошина Вера Александровна	Воспитатель МАДОУ № 10
20.	Филип-Колдакова Юлия Владимировна	Учитель начальных классов МБОУ СОШ 16
21.	Фомина Галина Васильевна	Учитель начальных классов МБОУ-СОШ 8
22.	Цыцосва Ирина Николаевна	Воспитатель МАДОУ № 11
23.	Шилина Галина Николаевна	Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 12

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир



Т.В. Мирчук



КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г.АРМАВИРА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ-
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19
352913, г.Армавир, ул.Островского, 179, тел.7-59-79

П Р И К А З

№ 03.01/ 691

от 01.09.22г.

**О создании предметных методических объединений,
классных руководителей и назначении руководителей МО
на 2022-2023 учебный год**

В целях повышения качества методической службы в школе, четкой организации учебно-воспитательной, опытно-экспериментальной, внеклассной работы по предметам и во внеурочной деятельности, п р и к а з ы в а ю :

1. Создать на 2021-2022 учебный год следующие методические объединения классных руководителей:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы, изобразительного искусства, музыки;
- учителей истории;
- учителей иностранного языка;
- учителей математики, физики, информатики;
- учителей географии, биологии, химии
- учителей физической культуры, ОБЖ, технологии

2. Назначить председателями предметных методических объединений следующих учителей:

- Сепп Ольгу Сергеевну** – руководитель МО учителей начальных классов;
Заикину Ирину Викторовну – руководитель МО учителей русского языка и литературы, ИЗО, музыки;
Карасову Татьяну Львовну – руководитель МО учителей истории, обществознания;
Юнгман Светлану Николаевну – руководитель МО учителей иностранного языка;
Низамову Марину Викторовну – руководитель МО учителей географии, биологии, химии;
Соколову Марину Владимировну – руководитель МО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии;
Алиханян Надежду Георгиевну – руководитель МО учителей математики, физики, информатики.

3. Создать методические объединения классных руководителей: 1-4, 5-11 классов.
4. Назначить председателями методических объединений классных руководителей следующих учителей:

- Волошину Анну Борисовну** – 1-4 классов;
Куликову Алену Игоревну – 5-11 классов.

5. Утвердить должностные и функциональные обязанности председателей школьных МО.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.
7. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Директор МБОУ-СОШ № 19



Т.Ю.Дервянко

УТВЕРЖДЕНО
Решением педагогического совета
от « 31 » августа 2022 года протокол №1
Директор МБОУ-СОШ №19 *Т.Ю. Деревянко*



План
работы школьного методического объединения
учителей начальных классов МБОУ-СОШ № 19
на 2022– 2023 учебный год

Тематика заседаний МО

1. Организация учебного процесса в начальной школе.
2. Освоение и использование в образовательном процессе современных методик, форм, средств и новых технологий. Аттестация педагогических работников. Предшкольная подготовка.
3. Формирование общеучебных умений и навыков во время работы с учебником.
4. Формирование ключевых компетенций учащихся на основе системно-деятельностного подхода в учебно-воспитательном процессе.

Содержание работы	Дата проведения	Ответственный
1 Тема: «Организация учебного процесса в начальной школе».		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы ШМО на 2022-2023 учебный год. 2. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. 3. Рассмотрение и утверждение рабочих программ и КТП на 2022-2023 учебный год по предметам. 4. Рассмотрение и утверждение кружковых работ 2022-2023 учебный год. 5. Рассмотрение графика проведения предметной недели. 6. Рассмотрение графиков взаимопосещения уроков. 7. Информация с августовской конференции. 8. Аттестация педагогических работников в 2022-2023 учебном году (Зубенкова А.Р.) 9. Обновление базы данных о кадровом составе учителей начальных классов. 	август 2022 г.	Зам директора по УР Мангасарян Э.Н. Руководитель ШМО Сепп О.С.
2 Тема: «Освоение и использование в образовательном процессе современных методик, форм, средств и новых технологий. Аттестация педагогических работников»		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативно-правовой документации по вопросам аттестации. 2. Выступление: «Нетрадиционные формы обучения младших школьников на примере образовательной программы «Школа России» (Лобова М.В.) 3. Сообщение: «Влияние проектной деятельности на формирование УУД в начальной школе» (Тарусова С.В.) 4. Реализация программы социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (Мангасарян Э.Н., Сепп О.С.) 5. Обсуждение итогов успеваемости за первую четверть 2022-2023 учебного года. 	октябрь 2022г.	Зам директора по УР Мангасарян Э.Н. Руководитель ШМО Сепп О.С.

6. «Круглый стол» (преимущество начальной и средней школы).		
3 Тема: «Формирование общеучебных умений и навыков во время работы с учеником.»		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Сообщение: «Активизация познавательных интересов младших школьников с целью повышения качества урока» (Зубенкова А.Р.) 2. Сообщение: «Развитие творческих способностей детей в урочное и внеурочное время» (Стешенко И.А.) 3. Результаты взаимопроверки тетрадей. 4. Обсуждение итогов успеваемости за 2 четверть 2022-2023 учебного года. 5. Анализ методической активности педагогов. 	декабрь 2022г.	Зам директора по УР Мангасарян Э.Н. Руководитель ШМО Сепп О.С.
4 Формирование ключевых компетенций обучающихся на основе системно-деятельностного подхода в учебно-воспитательном процессе».		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Сообщение: «Формирование ключевых компетенций учащихся на основе системно-деятельностного подхода в учебно-воспитательном процессе» (Сепп О.С.) 2. Сообщение: «Формирование творческой индивидуальности личности младшего школьника через использование развивающих технологий» (Коляда С.В.) 3. Мастер-класс на тему: «Методика работы над словарными словами в начальной школе» (Лобова М.В.) 4. Обсуждение итогов успеваемости за 3 четверть 2022-2023 учебного года. 5. Обсуждение итогов олимпиады младших школьников. Организация участия победителей школьных олимпиад в городском этапе предметных олимпиад. Проверка дневников обучающихся 3-х, 4-х классов. 	март 2023г.	Зам директора по УР Мангасарян Э.Н. Руководитель ШМО Сепп О.С.
5 Тема: «Достижения и нерешенные проблемы начальной школы»		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов. Подведение итогов работы. 2. Творческие отчеты по теме самообразования. Презентация педагогического опыта учителей начальных классов. 3. Задачи на 2023-2024 учебный год. 4. Готовность учащихся 4-х классов к обучению в среднем звене. Психолого-педагогическое представление 4-х классов. 5. Обсуждение итогов успеваемости за 2023-2024 учебный год. 6. Выставка тематических разработок, конспектов, дидактических материалов. Обмен опытом. 7. Формирование списочного состава летнего оздоровительного лагеря. 	май 2023г.	Зам директора по УР Мангасарян Э.Н. Руководитель ШМО Сепп О.С.

Анализ работы методического объединения учителей начальных классов

МБОУ-СОШ №19 за 2022-2023 учебного года

В 2022-2023 учебном году ШМО учителей начальной школы работает над темой: «Повышение качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС третьего поколения начального общего образования посредством роста профессиональной компетентности учителей начальных классов».

Цель: повышение качества учебно-воспитательного процесса на основе современных образовательных технологий, формирование УУД через усиление воспитывающей роли урока, развитие конструктивных взаимоотношений семьи и школы с использованием возможностей культурно-оздоровительной среды в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

1. Использовать в практике учителей начальных классов инновационные образовательные технологии развивающего обучения, личностно-ориентированного образования (проектные, исследовательские, проблемные), направленные на повышение качества знаний.
2. Совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.

МО учителей начальных классов состоит из 18 человек. 5 человек (Стешенко И.А., Тарусова С.В., Варютина И.В., Мангасарян Э.Н., Шулякова Л.С.) имеют высшую квалификационную категорию, 8 человек – 1 квалификационную категорию, 3 человека – соответствие занимаемой должности.

Все учителя (18 чел.) работают по программе «Школа России». 1-4 классы (18 классов-комплектов) - работают по ФГОС. За данный период было проведено 5 заседаний МО. При проведении заседаний методического использовались различные методы проведения: доклады, сообщения, презентации, обмен опытом, мастер-класс, дискуссия, открытые уроки, что позволило проводить их более эффективно. Перед каждым заседанием все члены МО ознакомились с кругом вопросов, предлагаемых для обсуждения, назначались ответственные (чаще всего это желание самого члена МО). Такая форма работы способствовала тому, что запланированные мероприятия проходили при активном обсуждении. Хочется отметить, что очень содержательные сообщения для своего выступления подготовили Волошина А.Б., Лобова М.В., Зубенкова А.Р., Тарусова С.В., Мангасарян Э.Н., Стешенко И.А.

На первом заседании, состоявшемся 28 августа 2022 года, были рассмотрены и утверждены рабочие программы по предметам и КТП, составлен график проведения открытых уроков и мероприятий на предстоящий учебный год.

На втором заседании (30.10.22 г.) обсуждали вопросы, связанные с обсуждением итогов успеваемости за первую четверть 2022-2023 учебного года, а также сообщение на тему «Реализация программы социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (Мангасарян Э.Н, Сепп О.С.). «Нетрадиционные уроки в обучении младших школьников» (Лобова М.В.), «Влияние проектной деятельности на формирование УУД в начальной школе» (Тарусова С.В.)

Третье заседание (30.12.22 г.) было посвящено формированию общеучебных умений и навыков во время работы с учеником. Выступила с сообщением по теме «Активизация познавательных интересов младших школьников с целью повышения качества урока» (Зубенкова А.Р.) и с сообщением «Развитие творческих способностей детей в урочное и внеурочное время» (Стещенко И.А.)

Четвертое МО было посвящено теме: «Формирование ключевых компетенций учащихся на основе системно-деятельностного подхода в учебно-воспитательном процессе» (Сепп О.С.) На заседании рассматривались вопросы: «Формирование творческой индивидуальности личности младшего школьника через использование развивающих технологий» (Коляда С.В.), а также итоги школьных и муниципальных предметных олимпиад.

Тема пятого заседания МО - «Достижения и нерешенные проблемы начальной школы». Слушали руководителя ШМО Сепп О.С. Она подвела итоги работы МО за 2022/2023 уч. г., были сформулированы задачи на предстоящий 2023/2024 учебный год.

Было принято решение уделить особое внимание проектной и исследовательской деятельности учащихся. Запланировано на первое заседание ШМО определить сроки школьного этапа конкурса исследовательских и проектных работ, для дальнейшего участия в муниципальном этапе конкурсов «Я исследователь», «Эврика» и др.

В декабре 2022 г на базе МБОУ-СОШ № 19 проходил городской семинар-практикум на тему «Методическое сопровождение учителей начальных классов по реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Актуальные вопросы. Направления деятельности». Активно принимали участие в организации и проведении мероприятия: Мангасарян Э.Н., Сепп О.С., Коляда С.В., Пятакова Е.А., Тарусова С.В, Стещенко И.А., Варютина И.В., Шаталова В.А, Рахманина Т.П., Багян М.В., Шулякова Л.С., Вололошина А.Б., Зубенкова А.Р., Лобова М.В.

Коляда Светлана Валерьевна стала победителем конкурса «Самый классный классный».

Шатохина Валентина Александровна участвовала в конкурсе Педагогический дебют и стала победителем первого этапа. А также Сепп О.С, Мангасарян Э.Н., Тарусова С.В. принимали участие во Всероссийском конкурсе «Первый учитель». Зубенкова А.Р. прошла аттестацию и получила первую категорию.

Учащиеся начальной школы в 2022-2023 уч.г. показали хорошие результаты на школьном этапе предметных олимпиадах. 32 учащихся стали призерами и 10 учащихся стали победителями. Всего приняли участие 240 учащихся.

Итоги муниципального этапа предметных олимпиад в 2022-2023 учебном году.

2 классы

	Фамилия, имя	класс	Предмет	Результат	Учитель
1	Колошницына Виктория	2-б	русский язык	призер	Коляда С.В.
2	Мозгунов Илья	2-д	естествознание	призер	Мангасарян Э.Н.
3	Морилова Мария	2-д	литература	призер	Мангасарян Э.Н.

3 классы

	Фамилия, имя	класс	Предмет	Результат	Учитель
1	Карасова Диана	3-б	естествознания	призер	Варютина И.В.

4 классы

	Фамилия, имя	класс	Предмет	Результат	Учитель
1	Костенко Андрей	4-б	математика	призер	Лобова М.В.
2	Джения Дарина	4-в	русский язык	призер	Шулякова Л.С.
3	Попова Вероника	4-а	литература	призер	Тарусова С.В.

В муниципальном этапе юных чтецов «Народы-как одна семья» приняли участие победители школьного этапа (Князева Варвара 1 а класс, учитель Рустомянц Э.Р., Енин Александр 2 б класс, учитель Коляда С. В., Пякина Дарья - 3 г класс, учитель Поталова Н.А. и Сотников Никита – 4 г класс, учитель Волошина А.Б.)

Победителями и призерами муниципального конкурса стали: Князева Варвара (Рустомянц Э.Р.) – призер, 2 место; Енин Александр (Коляда С.В.) – победитель, 1 место; Пякина Дарья (Поталова Н.А.) – призер, 2 место; Сотников Никита (Волошина А.Б.) – победитель, 1 место.

По итогам взаимодействия образовательной платформы Учи.ру в 2022 - 2023 учебном году учащиеся начальной школы принимали активное участие в олимпиадах, марафонах, викторинах. По результатам Математической лиги в

номинации «Начальная школа» ученики 2 г класса (учитель Сепп О.С) заняли 2 место в городе.

В начальной школе 18 классов-комплектов. Аттестуются учащиеся 2-4 классов.

Анализ качества стартовых, полугодовых и итоговых работ по русскому языку

Класс	Стартовая		Полугодовая		Итоговая	
	Диктант %	Грамм. задание %	Диктант %	Грамм. задание %	Диктант %	Грамм. задание %
2-а	72	79	67	75	79	57
2-б	48	56	61	74	85	78
2-в	47	58	37	30	73	45
2-г	72	83	61	48	79	71
2-д	61	57	48	48	79	55
3-а	60	48	35	54	44	70
3-б	63	59	85	75	74	26
3-в	10	19	50	37,5	48	38
3-г	62	76	67	60	72	59
					ВПР	
4-а	60	84	64	92	89	
4-б	44	80	50	50	76	
4-в	60	70	48	78	83	
4-г	77	77	48	76	77	

По итогам административных работ по русскому языку можно сделать вывод:

- качество написания диктанта к концу года повысилось во 2-х классах, 3-б, 3-в и 3-г;
- анализ выполнения грамматического задания показал, что во 2-г, 3-а и 3-б качество выросло.

Анализ качества стартовых, полугодовых и итоговых работ по математике

Класс	Стартовая	Полугодовая	Итоговая
2-а	83	66	61
2-б	74	63	75
2-в	58	30	50
2-г	55	78	70
2-д	68	76	68
3-а	76	63	82
3-б	69	85	64
3-в	30	67	29
3-г	86	88	57
			ВПР
4-а	65	75	85
4-б	60	61	85

4-в	60	77	86
4-г	80	66	80

**Анализ качества стартовых, полугодовых и итоговых работ
по окружающему миру**

Класс	Стартовая	Полугодовая	Итоговая
2-а	77	76	82
2-б	78	81	79
2-в	72	63	45
2-г	93	86	84
2-д	75	92	67
3-а	76	67	78
3-б	79	50	91
3-в	19	64	48
3-г	74	61	81
			ВПР
4-а	82	48	89
4-б	80	62	92
4-в	89	88	92
4-г	92	52	96

ИТОГИ ОКОНЧАНИЯ 2022-2023 учебного года

Класс	Кол-во учащихся	Отличников	Хорошистов	Неуспевающих	Успеваемость %	Качество %	Резерв	
							Отл.	Хор.
2-а	30	3	17	0	100%	67%	0	3
2-б	28	2	20	0	100%	79%	0	1
2-в	26	3	11	1	96%	56%	0	3
2-г	28	3	19	0	100%	79%	0	2
2-д	29	3	18	0	100%	72%	0	2
ИТОГО	141	14	85	1	99%	70,6%	0	11
3-а	24	3	10	0	100%	63%	3	1
3-б	29	1	18	0	100%	66%	0	5
3-в	21	0	7	0	100%	33%	0	2
3-г	24	1	10	1	96%	54%	2	5
ИТОГО	98	5	45	1	99%	54%	5	13
4-а	28	0	19	0	100%	71%	1	2
4-б	28	2	14	0	100%	57%	0	0
4-в	30	2	17	0	100%	70%	2	3
4-г	26	3	13	0	100%	65%	1	2
ИТОГО	112	7	63	0	100%	66%	4	7
ИТОГО	351	26	193	0	99%	63,5%	9	31

По итогам 2022-2023 учебного года во всех классах по всем предметам (практическая и теоретическая части) выполнена полностью. Отставаний по программе нет.

Рекомендации:

1. учителям проанализировать результаты своей работы, выявить положительные и отрицательные факторы, влияющие на качество преподавания и учесть их в новом учебном году;
2. в 2023-2024 учебном году обратить внимание на учащихся, имеющих по итогам года одну «3», что будет способствовать повышению качества знаний учащихся;
3. для повышения интереса учащихся к истории и культуре родного края организовать встречи с выдающимися и известными людьми края и города. Учителям активно использовать на уроках кубановедения и во внеурочное время приемы, методы и формы работы по вовлечению учащихся к познанию своей малой Родины;
4. обратить внимание на качество подготовки команд для участия в спортивных соревнованиях, работать в тесном контакте с учителями физической культуры;
5. учителям принимать более активное участие в научно-методической деятельности;
6. активизировать работу по темам по самообразованию;
7. учителям выпускных классов вести индивидуальные карты работы со слабоуспевающими учащимися;
8. обратить особое внимание на проектные и исследовательские работы учащихся. Для чего разработать программу кружка внеурочной деятельности «Проектная и исследовательская деятельность».
9. запланировать для 1х и 2х классов разработку рабочих программ по всем предметам в соответствии с ФОП НОО.

Вывод:

1. Анализ работы ШМО учителей начальных классов позволяет сказать, что задачи, поставленные перед ШМО на 2022-2023 учебный год в целом решены. Этому способствовала слаженная работа педагогического коллектива, всех членов МО, своевременная помощь заместителя директора по УР Мангасарян Э.Н., ГМО.
2. В прошедшем учебном году работа с одаренными ребятами велась на недостаточно качественно. Из 42 учащихся, принявших участие в муниципальных предметных олимпиадах 7 ребят стали призерами, (качество 17%). Качество участия в муниципальной предметной олимпиаде ухудшилось.

Заместитель директора по УР

/Мангасарян Э.Н./

Руководитель ШМО

/Сепп О.С./

Протокол №2
заседания методического объединения учителей начальных классов
МБОУ-СОШ №19 от 30.10.22 года.

По списку -18 человек

Присутствовали-18 человек

Тема: «Освоение и использование в образовательном процессе современных методик, форм, средств и новых технологий . Аттестация педагогических работников.»

Повестка дня:

1. Изучение нормативно-правовой документации по вопросам аттестации (зам. директора по УР Мангасарян Э.Н.)
2. Выступление: «Нетрадиционные формы обучения младших школьников на примере образовательной программы «Школа России» (Лобова М.В.).
3. Выступление: «Влияние проектной деятельности на формирование УУД в начальной школе» (Тарусова С.В.).
4. Реализация программы социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (Мангасарян Э.Н., Сепп О.С.)
5. Обсуждение итогов успеваемости за 1 четверть 2022-2023 учебного года (зам. директора по УР Мангасарян Э.Н.).
6. «Круглый стол» (преемственность начальной и средней школы.) (учителя 1-х, 4-х и 5-х классов).

По первому вопросу выступала зам. директора по УР Мангасарян Э.Н. Эвелина Нориковна ознакомила членов МО с изменениями в документации по вопросам аттестации. Она обратила внимание слушателей на такое положение, как «обязательный минимум», где одним из основных пунктов являются выступления на ГМО. Выступление сопровождалось презентацией, что позволило наиболее четко рассказать о произошедших изменениях.

По второму вопросу слушали учителя 4-б класса Лобову М.В. Марина Викторовна подробно рассказала о том, что все дети, как правило, с большим желанием идут в школу, им все интересно. Но проходит некоторый промежуток времени и этот интерес к учению постепенно угасает, некоторые ученики вообще не хотят учиться. Причиной чаще всего является состояние быстрого «насыщения» и поэтому педагогам следует помнить об «эффекте любопытства». Нестандартные формы обучения повышают эффективность урока и способствуют поддержанию

стабильного интереса к учебной работе и лучшему усвоению программного материала. Марина Викторовна представила коллегам типологию нетрадиционных форм обучения и привела примеры, какие из представленных форм наиболее уместно использовать начальной школе.

По третьему вопросу выступала учитель 4-а класса Тарусова С.В. Задачей современной школы является не только обеспечение высокого уровня образования учащихся, но и всестороннее развитие их мышления, умений самостоятельно получать знания. Проектная деятельность в этом плане дает учителю и ученикам самые широкие возможности. Светлана Викторовна познакомила коллег с исторической справкой о возникновении метода проектов. Выступление сопровождалось презентацией, в которой были даны цели, задачи и виды проектной деятельности, а также приведены примеры УУД, которые развиваются в рамках данной деятельности.

По четвертому вопросу слушали зам. директора по УР Мангасарян Э.Н. и руководителя ШМО Сепп О.С.

Педагоги рассказали о том, что программа позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования — сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Участие детей и педагогов в Программе «Орлята России» способствует вовлечению младших школьников в социально-значимую деятельность на всех уровнях общественной жизни, от семьи и школы до региона и всей России. Внедрение в образовательный процесс Программы также способствует восстановлению накопленного не за одно десятилетие богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию, наполнению с учётом всех вызовов современного мира.

По пятому вопросу слушали зам. директора по УР Мангасарян Э.Н., которая ознакомила членов МО с итогами 1 четверти. Эвелина Норикова продемонстрировала коллегам диаграмму рейтинга качества знаний обучающихся по классам.

По шестому вопросу выступали учителя, работающие в 5-х классах (Зенцова Н.П., Кравченко Н.Ю., Буянова Т.Ю., Соколова М.В., Токарева А.С.). Учителя-предметники поделились своими впечатлениями о классах. Буянова Т.Ю. дала рекомендации учителям 4-х классов к оформлению уравнения и примеров на порядок действий. Наталья Петровна и Анна Сергеевна обратили внимание на то, что речь у детей развита достаточно хорошо, ребята владеют средствами художественной выразительности при анализе поэтических текстов.

Решили:

1. Организовать работу со слабоуспевающими учащимися.
2. Организовать работу с призерами и победителями школьной предметной олимпиады для подготовки их к участию в муниципальном этапе предметной олимпиады.
3. Учителям Шуляковой Л.С. (4-в), Волошиной А.Б.(4-г) обратить внимание на качество знаний учащихся. Учителям на уроках усилить работу по формированию умений фонетического разбора, использовать разноуровневые задания.

Постановили:

1. Информацию принять к сведению.

Руководитель ШМО:

Секретарь ШМО:



/Сепп О.С./

/Поталова Н.А./

Протокол №4
заседания методического объединения учителей начальных классов
МБОУ-СОШ №19 от 25.03.23 года.

По списку -18 человек.

Присутствовали-18 человек.

Тема: «Формирование ключевых компетенций учащихся на основе системно-деятельностного подхода в учебно-воспитательном процессе».

Повестка дня:

- 1 *Выступление:* «Формирование ключевых компетенций учащихся на основе системно-деятельностного подхода в учебно-воспитательном процессе» (Сепп О.С.)
 - 2 *Выступление:* «Формирование творческой индивидуальности личности младшего школьника через использование развивающих технологий». (Коляда С.В.)
 3. *Мастер-класс* на тему: «Методика работы над словарными словами в начальной школе» (Лобова М.В.)
 4. Обсуждение итогов успеваемости за 3 четверть 2022-2023 уч. года
 5. Обсуждение итогов олимпиады младших школьников. Организация участия победителей школьных олимпиад в городском этапе предметных олимпиад.
- Проверка дневников учащихся 3-4 классов.

По первому вопросу слушали учителя руководителя ШМО Сепп О.С. Ольга Сергеевна обосновала теоретические положения формирования ключевых компетенций учащихся, описала технологии, которые являются механизмом формирования ключевых компетенций учащихся на уроках русского языка и литературы и во внеурочное время, раскрыла сущность компетентностного подхода, который выдвигает на первое место не информированность ученика, а способность организовывать свою работу, описывает компетентностно-ориентированные задания, проектную технологию, ИКТ.

По второму вопросу подготовила сообщение учитель 2-б класса Коляда С.В.. Светлана Валерьевна рассказала о том, что вопрос о развитии творческих способностей детей является одной из основных проблем школьной педагогики, так как до сих пор до конца не изучен «феномен детского творчества» и вопросы, связанные с творческими возможностями ребёнка младшего школьного возраста остаются открытыми. Младший школьник способен к собственному многомерному творческому, раскрытию творческой самореализации. Ведь именно в этом возрасте в большей степени сохранены черты сензитивности для развития творческих способностей и связанных с ними психических процессов. Развитие творческих способностей младших школьников чрезвычайно важно для системы образования в целом.

По третьему вопросу учитель 4-б класса Лобова М.В. провела мастер-класс для коллег. Марина Викторовна наглядно показала разные виды и приемы работы над словарными словами с обучающимися начальных классов. Педагог напомнила о том, что эффективность словарной работы зависит от того, проводится ли она планомерно и систематически на протяжении всех лет обучения или носит случайный характер, и насколько целесообразно она построена. Для более эффективного изучения словарных слов Марина Викторовна наглядно показала, что необходимо включать в урок: ребусы, толкование лексемы и иллюстрацию, этимологическую справку, синонимические, антонимические и фразеологические отношения, практический материал: загадки, пословицы, поговорки, предложения и тексты, позволяющие вести наблюдение над функционированием слов в речи. В заключение отметила, что использование разнообразных методов, приемов, форм и средств обучения в работе над трудными словами активизирует деятельность детей, повышает интерес к овладению богатствами русского языка, воспитывает внимание к слову, обогащает словарный запас.

По четвертому вопросу слушали руководителя ШМО Сепп О.С. Она ознакомила коллег с итогами успеваемости за 3 четверть 2022-2023 уч. года. В течение четверти в рамках ШМО проводился «Фестиваль пед. идей». Большинство членов МО творчески подошли к решению поставленной задачи и приняли активное участие в организации данного мероприятия. Учителями были представлены уроки и занятия внеурочной деятельности (Мангасарян, Шулякова, Коляда, Стешенко). Очень хочется отметить уроки Стешенко И.А., Шуляковой Л.С., Рахманиной Т.П., внеклассное мероприятие, организованное учителями - Коляда С.В., Волошина А.Б.), которые прошли на высоком методическом уровне.


По пятому вопросу слушали зам. директора по УР Мангасарян Э.Н. Эвелина Нориковна довела до сведения членов МО информацию о результатах проверки дневников учащихся 3-4 классов,

Решили:

- 1 Использовать в работе нестандартные уроки.
- 2 Принять участие в муниципальном этапе «Фестиваля пед. идей»

Постановили:

1. Информацию принять к сведению.

Руководитель ШМО:  /Сепп О.С./

Секретарь ШМО:  /Поталова Н.А./

Протокол №5
заседания методического объединения учителей начальных классов
МБОУ-СОШ №19 от 29.05.2023г.

По списку -18 человек

Присутствовали-18 человек

Тема: «Достижения и нерешенные проблемы начальной школы»

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов. Подведение итогов работы.
2. Задачи на 2023-2024 учебный год.
3. Готовность учащихся 4-х классов к обучению в среднем звене. Психолого-педагогическое представление 4-х классов.
4. Обсуждение итогов успеваемости за 2023-2024 учебный год.
5. Творческие отчеты по теме самообразования. Презентация педагогического опыта учителей начальных классов. Выставка тематических разработок, конспектов, дидактических материалов.

По первому вопросу слушали Сепп О.С., руководителя МО учителей начальных классов. Она проанализировала деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2022-2023 учебном году и озвучила общие выводы о состоянии методической работы в МО, о недостатках и проблемах, выявленных в ходе анализа деятельности и требующих решения в следующем учебном году.

Ольга Сергеевна говорила, что задачи, стоявшие перед методическим объединением учителей начальных классов в 2022-2023 учебном году решены на достаточном уровне. В процессе педагогической деятельности шла целенаправленная и последовательная работа по развитию и совершенствованию профессиональных компетенций педагогов, в т. ч. самообразовательная. Сроки для начала работы над темами самообразования будут определены на следующем заседании методического совета в новом учебном году.

В течение учебного года учителя начальных классов участвовали в методических мероприятиях разного уровня, давали открытые уроки, занятия, являлись активными слушателями курсов повышения квалификации.

В рамках методического объединения ведется активная и целенаправленная работа по изучению обновленного ФГОС НОО.

Оказывается всесторонняя методическая помощь и поддержка молодому специалисту Шатохиной В.А. (консультации, ШМО, посещение уроков).

На заседаниях методического объединения учителей начальных классов

заслушивались выступления педагогов, использующих в своей педагогической деятельности технологию проектной деятельности, методы, приемы и формы, способствующие формированию и развитию функциональной грамотности.

В начальной школе работают классы, в которых ведется обучение по УМК «Школа России», продолжается внеурочная деятельность по курсам «Орлята России», «Путешествие по родному краю», «Спасайкин», «Разговоры о важном».

Педагогами методического объединения продолжается работа по обустройству и оснащению кабинета. Ведется соответствующая документация.

Однако, в ходе анализа деятельности методической работы в МО отмечается ряд недостатков и трудностей, обусловленных определенными причинами.

Выявлены трудности в освоении педагогами новых педагогических технологий. В следующем учебном году нужно предусмотреть систему знаний по практическому овладению новыми технологиями педагогической деятельности. Необходимо активнее посещать уроки друг друга, проводя их детальный анализ.

По второму и третьему вопросам выступила Сепп О.С., руководитель МО учителей начальных классов. Она определила задачи на следующий учебный год.

Основные задачи на следующий учебный год:

1. Организация консультаций по внедрению ФГОС НОО третьего поколения в учебно-воспитательный процесс в начальной школе, посещение семинаров, обмен опытом в рамках школы, города, области.
2. Организация индивидуальной помощи педагогам, испытывающим трудности во внедрении ФГОС НОО в учебный процесс и проектирования УУД для более эффективного формирования ключевых компетенций у учащихся начальных классов.
3. Укрепление материально-технической базы, в том числе укомплектование учебниками и цифровыми ресурсами.
4. Организация посещения педагогами курсов.
5. Активность педагогов в отношении дистанционных профессиональных конкурсов и мероприятий.
6. Необходимость создания портфолио педагога (электронного или печатного).

Ольга Сергеевна сказала, что все педагоги организуют участие детей в онлайн-олимпиадах и предметных конкурсах. На таких платформах, как Учи.ру и Яндекс. Учебник. Но есть ряд педагогов, которые организуют участие обучающихся еще в городских и региональных конкурсах. Их дети занимают

призовые места. Это Стешенко И.А., Сепп О.С., Тарусова С.В., Шулякова Л.С.

По четвертому вопросу выступила заместитель директора по УР начальных классов Мангасарян Э.Н., которая познакомила учителей с анализом итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год, проанализировала прохождение программного материала за 2022/2023 уч. год по всем предметам и классам. Далее был сделан анализ выполнения планов и разделов рабочих программ, проанализировано качество овладения учащимися учебным материалом.

Также Мангасарян Э.Н. проанализировала работу в сотрудничестве со школьным педагогом-психологом в рамках адаптации обучающихся 1 классов и в рамках преемственности (4-5 классы).

По пятому вопросу слушали Лобову М.В., которая выступила с докладом по теме самообразования. Марина Викторовна рассказала о формировании креативного мышления в начальной школе.

Креативное мышление - способность продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствования идей, направленных на получение:

- инновационных и/или эффективных решений;
- нового знания;
- эффективного выражения воображения.

Значение и роль креативного мышления:

- творческое мышление — основа для появления нового знания, инновационных идей; привычка мыслить креативно всё заметнее влияет на общественное и духовное развитие, на развитие производства;
- привычка размышлять и мыслить креативно — важнейший источник развития личности учащегося.

Постановили:

1. Принять к сведению результаты анализа методической работы за 2022-2023 учебный год и строить методическую деятельность объединения учителей начальных классов в следующем учебном году с учетом положительных и отрицательных моментов, которые были озвучены руководителем МО Сепп О.С. в анализе методической работы.
2. Создавать условия для раскрытия потенциала каждого члена МО.
3. Руководителю МО составить план на 2022 - 2023 учебный год.
4. Разработать Положение о системе оценки качества образования.
5. Обеспечить педагогов информационным, научно-методическим сопровождением процесса формирования УУД и методическими рекомендациями по развитию компетентности педагога.

6. Вести систематическую работу по теме самообразования и накопительной работе папки для аттестации.

7. В следующем 2022 – 2023 учебном году поставить задачу – более активное участие наших педагогов в городских и региональных конкурсах и олимпиадах.

Голосовали:

«За» - 18 чел., «Против» - нет; «Воздержались» - нет.

Руководитель ШМО:



/Сепп О.С./

Секретарь ШМО:



/Поталова Н.А./