



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Социально – психологический факультет
Кафедра социальной, специальной педагогики и психологии

СЕРТИФИКАТ

№ 22-11-21-84

Участника национальной научно-практической конференции

ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИИ ВОСПИТАНИЯ В XXI

Буяновой Татьяны

Тема выступления: «Формирование информационной компетентности обучающихся в рамках ФГОС»



Проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности ФГБОУ ВО «АГПУ»
Ю.П. Ветров

Армавир, 22 ноября 2021 г

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г.АРМАВИРА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ-
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19
352913, г.Армавир, ул.Островского, 179, тел.7-59-79

П Р И К А З

№ 03.01/ 691

от 01.09.22г.

**О создании предметных методических объединений,
классных руководителей и назначении руководителей МО
на 2022-2023 учебный год**

В целях повышения качества методической службы в школе, четкой организации учебно-воспитательной, опытно-экспериментальной, внеклассной работы по предметам и во внеурочной деятельности, п р и к а з ы в а ю :

1. Создать на 2021-2022 учебный год следующие методические объединения классных руководителей:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы, изобразительного искусства, музыки;
- учителей истории;
- учителей иностранного языка;
- учителей математики, физики, информатики;
- учителей географии, биологии, химии
- учителей физической культуры, ОБЖ, технологии

2. Назначить председателями предметных методических объединений следующих учителей:

- Сепп Ольгу Сергеевну** – руководитель МО учителей начальных классов;
Заикину Ирину Викторовну – руководитель МО учителей русского языка и литературы, ИЗО, музыки;
Карасову Татьяну Львовну – руководитель МО учителей истории, обществознания;
Юнгман Светлану Николаевну – руководитель МО учителей иностранного языка;
Низамову Марину Викторовну – руководитель МО учителей географии, биологии, химии;
Соколову Марину Владимировну – руководитель МО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии;
Алиханян Надежду Георгиевну – руководитель МО учителей математики, физики, информатики.

3. Создать методические объединения классных руководителей: 1-4, 5-11 классов.
4. Назначить председателями методических объединений классных руководителей следующих учителей:

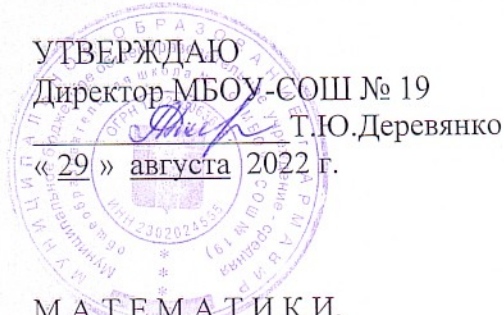
- Волошину Анну Борисовну** – 1-4 классов;
Куликову Алену Игоревну – 5-11 классов.

5. Утвердить должностные и функциональные обязанности председателей школьных МО.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.
7. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Директор МБОУ-СОШ № 19



Т.Ю.Дервянко



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ-СОШ № 19
Т.Ю.Деревянко
« 29 » августа 2022 г.

ПЛАН
РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ,
ФИЗИКИ И ИНФОРМАТИКИ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ П/П	Тема заседания	Срок выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Тема: «Организация учебно-воспитательного процесса на уроках математики, физики, информатики на 2022-2023 уч. год» 1. Анализ результатов ГИА за 2021-2022 уч.г. 2. Анализ работы МО за 2021-2022 уч.г. 3. Выборы руководителя МО 4. Утверждение плана МО на 2022-2023 уч.г. 5. Мастер-класс «Конструктор рабочих программ» 6. Оформление кабинетных стендов ОГЭ-2023, ЕГЭ-2023 7. Разное (проведение школьной математической олимпиады среди уч-ся 5-11 классов)	Август - сентябрь	Алиханян Н.Г. Учителя математики. Буянова Т.В. Учителя математики	
2	Тема: «Новые технологии в обучении математике» 1. План работы по повышению качества математического образования 2. Организация разноуровневого обучения на уроках алгебры в 9, 11 классах 3. Итоги проведения школьной городской математической олимпиады среди обучающихся 5-11 классов 4. Анализ стартовых контрольных работ по тексту администрации 5. Финансовая грамотность на уроках математики 6. Разное: ВПР в 5-8 классах	Ноябрь-декабрь	Алиханян Н.Г. Жуйкова Л.А. Поминова И.Н. Кравченко Н.И. Буянова Т.В. Учителя математики	
3	Тема: «Новые подходы к государственной (итоговой) аттестации по математике в 9,11 классах» 1. Структура и содержание КИМ по математике 2. Формы проведения итоговой аттестации для обучающихся 9 классов 3. Разработка материалов разноуровневого повторения по «западающим темам» 4. Анализ полугодовой контрольной работы в 5-11 классах 5. Презентация опыта по подготовке к ВПР	Январь	Алиханян Н.Г. Кравченко Н.И. Учителя математики Буянова Т.В.	

	<p>«Карточки-задания на тему «Дроби» в 5 классе»</p> <p>6. Выполнение практической части программы за 1 полугодие.</p> <p>7. Разное</p>		Алиханян Н.Г.	
4	<p>Тема: «Организация учебной деятельности учащихся на уроках математики»</p> <p>1. Определение типологии ошибок, допущенных на ВПР по математике</p> <p>2. Составление корректирующих наборов заданий с учётом выявленных пробелов</p> <p>3. Уроки обобщающего повторения при подготовке к ЕГЭ</p> <p>4. Самостоятельная деятельность обучающихся – основа развивающего обучения</p> <p>5. Нестандартные формы проведения уроков</p> <p>6. Анализ качества знаний обучающихся</p> <p>7. Разное</p>	Март	<p>Учителя математики</p> <p>Учителя математики</p> <p>Кравченко Н.И.</p> <p>Жуйкова Л.А.</p>	
5	<p>Тема: «Организация проведения итоговой аттестации в 9, 11 классах»</p> <p>1. Отчёт учителей-предметников о результативности работы со слабоуспевающими обучающимися</p> <p>2. Изучение инструкций о проведении экзаменов</p> <p>3. Подготовка к экзамену по математике</p> <p>4. Выполнение практической части программы за 2 полугодие или за год</p> <p>5. О проведении итоговых контрольных работ</p> <p>6. Обзор новинок методической литературы (журналов, газет, новых учебников)</p> <p>7. Обсуждение проблемы и плана работы на новый учебный год</p> <p>8. Разное</p>	Апрель – май	<p>Учителя математики</p> <p>Учителя математики</p> <p>Алиханян Н.Г.</p> <p>Учителя математики</p>	

Руководитель МО



Алиханян Н.Г.

**Анализ работы МО
учителей математики, физики и информатики
за 2022-2023 учебный год**

В 2022-2023 учебном году работа школьного МО учителей-предметников направлена на обеспечение качественного образования в условиях изменения содержания образования посредством повышения уровня педагогического мастерства.

Тема работы МО: «Совершенствование уровня педагогической компетентности, информационной культуры, как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС».

Цель работы: «Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности»

Задачи МО на 2022 – 2023 учебный год:

1. Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании математики, информатики и физики.
2. Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.
3. Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.
4. Обобщение и внедрение передового опыта использования ИКТ в образовательном процессе.
5. Совершенствовать организационно-методические условия обучения для школьников с ОВЗ.
6. Развивать методические компетенции учителя и умение применять их в процессе обучения.
7. Всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах.
8. Использовать на уроках естественно-математического цикла инновационные технологии.
9. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
10. Совершенствование материально-технической базы преподавания предметов в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.
- 11. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
 - Выступления на методических и педагогических советах;

- Работы по теме самообразования;
- Творческие отчеты;
- Публикации в периодической печати;
- Открытые уроки для учителей-предметников;
- Обучение на курсах повышения квалификации

В состав методического объединения входят преподаватели:

ФИО педагога	Преподаваемый предмет	Образование (специальность по диплому), стаж работы	Категория	Классы, в которых работает педагог
Алиханян Надежда Георгиевна	Математика Алгебра Геометрия	Высшее Математик. Преподаватель 34 г.	Высшая	5,6,8,9
Буянова Татьяна Вячеславовна	Алгебра Геометрия	Высшее Учитель информатики и математики 4 г.	Соответствие занимаемой должности	5,6,9
Жуйкова Людмила Анатольевна	Математика Алгебра Геометрия	Высшее Учитель математики 27 л.	Первая	5,7,8,10
Кравченко Наталья Ивановна	Математика Физика	Высшее Учитель математики и информатики 30 л.	Соответствие занимаемой должности	5,7,9-математ. 7,9,11-физика 11-астрономия
Поминова Ирина Николаевна	Математика	Высшее Учитель математики и информатики 22 г.	Высшая	5,6,7,11
Зенцова Наталья Петровна	Информатика	Высшее Учитель физики и информатики 27 л.	Высшая	7-11
Сысоева Ольга Владимировна	Физика	Высшее Физик. Преподаватель физики. 29 л.	Первая	7,8,9,10

В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету.

№	Ф.И.О.	Тема
1	Алиханян Н.Г.	Организация разноуровневого обучения при подготовке к ОГЭ.
2	Буянова Т.В.	Финансовая грамотность на уроках математики в разрезе обновленных ФГОС.
3	Жуйкова Л.А.	Нестандартные формы проведения уроков.
4	Кравченко Н.И.	Самостоятельная деятельность учащихся на уроках математики.
5	Поминова И.Н.	Использование информационных технологий при подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА по информатике.
6	Зенцова Н.П.	Внедрение ИКТ нового поколения в учебный процесс, как средство успешной реализации ФГОС ООО.
7	Сысоева О.В.	Современные методы решения задач повышенной сложности по физике.

На заседаниях МО выступала Буянова Т.В. с мастер-классом «Конструктор рабочих программ», докладом на тему «Финансовая грамотность на уроках математики», Кравченко Н.И. с докладом на тему «Самостоятельная деятельность учащихся – основа развивающего обучения», Жуйкова Л.А с докладом на темы «Организация разноуровневого обучения на уроках алгебры в 9, 11 классах», «Нестандартные формы проведения уроков»

Члены МО повышали уровень психолого-педагогической подготовки путем самообразования, через участие в семинарах для обеспечения высокого методического уровня проведения всех видов занятий. Учителями МО проводились уроки с компьютерной поддержкой, компьютерное тестирование на уроках, создавались презентации для уроков и внеклассных мероприятий. Учителя-предметники повышали уровень учебной мотивации через использование в своей работе групповых форм работы, а также через выполнение творческих работ и проектов. Внедрение информационных технологий в организационно – педагогический процесс проходил по плану:

№ п/п	Этапы деятельности	Мероприятия	Выход
1	Формирование готовности учителей – предметников к использованию ИКТ в своей профессиональной	Обучение учителей – предметников использованию ИКТ в организационно – педагогической деятельности.	Создание документов учителей в электронном варианте.

	деятельности		
2	Формирование у педагогических работников информационной культуры.	Обмен опытом между учителями - предметниками естественно – математического цикла по вопросу использования ИКТ в своей профессиональной деятельности.	Систематизация документации учителя - предметника в электронном варианте.
3	Использование информационных технологий как средства обучения предметам естественно – математического цикла.	Участие в Российских дистанционных олимпиадах по предметам.	Создание банка заданий Российских дистанционных олимпиад по предметам.
4	Проведение исследования и диагностики деятельности учителя и ученика.	Осуществление мониторинговых наблюдений с использованием ИКТ.	Создание электронных папок по предметам.

Образовательные Интернет-ресурсы учителя использовали при подготовке к урокам, во внеурочной деятельности, рекомендовали детям как средство самообразования.

Велась работа со слабоуспевающими обучающимися. В начале года определили фактический уровень знаний слабоуспевающих по итогам стартовых контрольных работ. Выявились пробелы в знаниях учеников, которые требовали быстрой ликвидации, составлены списки слабоуспевающих обучающихся. Давались задания по ликвидации пробелов в знаниях, темы, которым нужно уделить особое внимание, мониторинг успеваемости по итогам письменных работ, выполнение работы над ошибками после каждой работы, динамика успеваемости по результатам индивидуальной работы, мониторинг результатов контрольных работ.

Анализ результатов ВПР, ОГЭ и ЕГЭ (как форм внешней оценки качества) позволил сделать вывод о необходимости принятия дополнительных мер по подготовке школьников к ВПР и ОГЭ. При планировании такой работы на всех уровнях осуществлялся индивидуальный подход к каждому обучающемуся. На заседаниях МО после каждой четверти проводился анализ работы учителей в каждом классе.

Согласно интегрированному плану ВШК и ВСОКО проводились контрольные работы с целью проверки знаний обучающихся; осуществлялась проверка рабочих и контрольных тетрадей. Результаты обсуждались, выяснялись характерные ошибки, причины их возникновения и способы устранения.

В соответствии с планом ВШК: проводились стартовые, полугодовые контрольные работы в 5-6 классах по математике, в 7-9 классах по алгебре и в 10,11 классах по математике.

Был осуществлен контроль за прохождением программного материала и выполнением практической части. Программный материал полностью пройден. Практическая часть выполнена.

**Результаты экзамена за 2022-2023 уч.г.
Математика (9 класс)**

Класс	Учитель	Успеваемость	Качество
9-а	Буянова Т.В.	100	80
9-б	Кравченко Н.И.	100	71
9-в	Буянова Т.В.	100	65
9-г	Алиханян Н.Г.	100	63,2

Информатика (9 класс)

Учитель	Успеваемость	Качество
Зенцова Н.П.	100%	92%

Математика (Профиль)

Клас с	Учитель	Кол-во в классе	Кол-во сдава вших	Успева емость	Средний балл по школе	Наивысший балл по школе	Наименьш ий балл по школе
11-а	Поминова И.Н.	24	10	100	59,3	84	27

Результаты государственного экзамена по математике (База):

Клас с	Учитель	Кол-во в классе	Кол-во сдава вших	Успев аемост ь	Средни й балл по школе	Наивысшая отметка по школе	Наименьш ая отметка по школе
11-а	Поминова И.Н.	24	14	100	4.53	5	4

Физика:

Класс	Учитель	Кол-во в классе	Кол-во сдава вших	Успев аемост ь	Средний балл по школе	Наивысший балл по школе	Наименьши й балл по школе
11-а	Кравченко Н.И.	24	3	100	54	64	49

Информатика и ИКТ:

Класс	Учитель	Кол-во	Кол-во	Успев аемост	Средни й балл	Наивысший балл по школе	Наименьши й балл по
-------	---------	--------	--------	-----------------	------------------	----------------------------	------------------------

		в класс е	сдава вших	ь	по школе		школе
11-а	Зенцова Н.П.	24	4	100	67	80	62

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что все учителя МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды; проводится стартовый, полугодовой и итоговый контроль по предметам.

Члены МО математики, физики и информатики определили следующий круг задач на 2023-2024 уч.г.

1. Обеспечение оперативности и эффективности ознакомления с научно-методической информацией по предметам математики, физики и информатики, усвоения учителями новых стандартов, подходов, требований к содержанию образования.
2. Пропаганда современных образовательных технологий, применение в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникативных технологий, совершенствование содержательного наполнения урока и контрольно-оценочной деятельности учителя на уроке через использование электронных средств обучения.
3. Организация консультирования учителей по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения, разработка ИОМов.
4. Выявление, изучение и оценка результативности опыта членов МО; его обобщение и распространение.
5. Включение школьников в активную познавательную исследовательскую деятельность; организация интеллектуальных игр, олимпиад, конференций, конкурсов. Работа с мотивированными обучающимися.
6. Совершенствование системы по подготовке выпускников 9 классов к ОГЭ и 11 классов к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.
7. Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе ФГОС по предметам математики, физики и информатики.
8. Обеспечение пополнения и обновления базы кабинетов математики, физики и информатики в соответствии с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

Рук. МО учителей математики, физики, информатики



Н.Г.Алиханян

Зам.директора по УР



Ю.В.Лазурко

ПРОТОКОЛ №1

заседания школьного методического объединения учителей математики, физики и информатики

«28» августа 2022г.

Членов ШМО: 7 учителей, присутствовали: 7 учителей:

Зенцова Наталья Петровна	заместитель директора по УР, учитель информатики;
Алиханян Надежда Георгиевна	руководитель ШМО, учитель математики;
Буянова Татьяна Вячеславовна	учитель математики;
Жуйкова Людмила Анатольевна	учитель математики;
Кравченко Наталья Ивановна	учитель математики и физики;
Поминова Ирина Николаевна	учитель математики;
Сысоева Ольга Владимировна	учитель физики.

Тема заседания

«Организация учебно - воспитательного процесса на уроках математики, физики, информатики на 2022-2023 уч. год.»

1. Анализ результатов ГИА за 2021-2022 уч.г.
2. Анализ работы МО за 2021-2022уч.г.
3. Выборы руководителя МО
4. Утверждение плана МО на 2022-2023 уч.г.
5. Мастер-класс «Конструктор рабочих программ»
6. Оформление кабинетных стендов ОГЭ-2023, ЕГЭ-2023
7. Разное (проведение школьной математической олимпиады среди уч-ся 5-11 классов)

1. По первому вопросу слушали зам. директора по УР Зенцову Н.П., которая проанализировала результаты ГИА в 11 «А» классах
Экзамен по математике для учащихся 11 «А» класса проводился 01.06.2022г. продолжительностью 3 часа 55 минут. Работа состояла из двух частей, включающих в себя 18 заданий. Часть 1 состоит из 11 заданий базового уровня сложности с кратким ответом. Часть 2 содержит 6 заданий высокого уровня сложности с развернутым ответом.
В 11 «А» классе 24 учащихся, работу выполняло 10 учеников: все учащиеся переступили минимальный порог.

Первичный балл	Тестовый балл	Количество
5	27	1
9	52	2
10	58	1

11	64	2
13	68	1
14	70	1
17	76	1
21	84	1
Средний балл		Всего
11,5	59,3	10

Результаты профильного ЕГЭ по математике оцениваются в стобалльной системе и могут быть представлены абитуриентом на конкурс для поступления в вуз. Был определен минимальный порог – 27 баллов.

Было предложено повысить качество знаний учащихся по математике, физике, информатике, через разнообразные виды деятельности.

В том числе создание условий для повышения качества знаний учащихся по математике, физике, информатике.

Достижение планируемых результатов предполагается решением следующих задач:

- 1) создание положительной мотивации школьников к изучению математики, физики, информатики с целью качественной подготовки к ГИА;
- 2) организация системно - деятельностного подхода на всех этапах урока и внеурочной деятельности;
- 3) обеспечение развития у обучающихся умений работы с различными типами тестовых заданий;
- 4) организация систематического повторения базовых элементов курса на протяжении всех лет изучения естественно-математических наук с использованием тематического контроля;

Решили: принять информацию к сведению и выполнению.

2. По второму вопросу слушали рук. МО Алиханян Н.Г., которая провела анализ проделанной работы МО учителей математики, физики, информатики в истёкшем году.

Решили: признать работу МО учителей математики в 2021-2022 уч. г. удовлетворительной.

3. Слушали выступление членов МО. Было предложено оставить прежнего руководителя МО и секретаря.

Решили: оставить руководителя МО на 2022-2023 уч. г. Алиханян Н.Г., а секретаря Жуйкову Л.А.

4. Слушали руководителя МО Алиханян Н.Г. по поводу плана работы МО учителей математики, информатики, физики в 2022-2023 уч.г., о важной роли учителя в овладении учащимися конкретными, полноценными знаниями по математике, физике, информатике; формировании методов познания и удовлетворения познавательных интересов учащихся.

Решили: обсудить и утвердить план работы МО учителей математики на 2022-2023 уч.г.

5. Учитель математики Буянова Т.В. провела мастер-класс по теме «Конструктор рабочих программ». Она продемонстрировала работу в Конструкторе. Выявила положительные и отрицательные стороны данной платформы:

«+»	«-»
Создать файл можно в два клика: выбрать предмет и класс.	Не соответствуют темы программы и содержание учебников
В созданном файле уже есть пояснительная записка	Нет возможности править планируемые результаты и часы
Есть тематическое и поурочное планирование в виде двух таблиц	Есть графы только контрольных и практических работ
	Нет разграничения план/факт

Решили: принять информацию к сведению.

6. Обсудили оформление кабинетных стендов ОГЭ-2023, ЕГЭ-2023.

Составили списки, разработали план дополнительных консультационных занятий с целью устранения пробелов и подготовки к ОГЭ и ЕГЭ учащихся 9,11 кл.

Решили: принять информацию к сведению и выполнению, учителям, работающим в выпускных классах оформить предметные стенды в кабинетах.

7. Слушали: о подготовке и сроках проведения предметных олимпиад и о всероссийских проверочных работах в текущем году Зенцову Н.П. Она ознакомила присутствующих с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.08.2020 №821 «О проведении Всероссийских проверочных работ». Рекомендовала присутствующим составить план подготовки к ВПР в своих классах, после проведения ВПР проанализировать результаты, на основании которых продумать индивидуальные образовательные маршруты по работе с неуспевающими обучающимися и планы подготовки к ВПР 2023 года.

Решили: Составить план по подготовке к ВПР в своих классах, после проведения ВПР проанализировать результаты, на основании которых продумать индивидуальные карточки по работе с неуспевающими обучающимися и планы подготовки к ВПР 2023 года.

Руководитель МО



Алиханян Н.Г.

Секретарь



Жуйкова Л.А.

ПРОТОКОЛ №2

заседания школьного методического объединения учителей математики, физики и информатики

«05» ноября 2022г.

Членов ШМО: 7 учителей, присутствовали: 7 учителей:

Зенцова Наталья Петровна	заместитель директора по УР, учитель информатики;
Алиханян Надежда Георгиевна	руководитель ШМО, учитель математики;
Буянова Татьяна Вячеславовна	учитель математики;
Жуйкова Людмила Анатольевна	учитель математики;
Кравченко Наталья Ивановна	учитель математики и физики;
Поминова Ирина Николаевна	учитель математики;
Сысоева Ольга Владимировна	учитель физики.

Тема заседания

Тема: «Новые технологии в обучении математике»

1. План работы по повышению качества математического образования
2. Организация разноуровневого обучения на уроках алгебры в 9, 11 классах
3. Итоги проведения школьной городской математической олимпиады среди уч-ся 5-11 классов.
4. Анализ стартовых контрольных работ по тексту администрации.
5. Финансовая грамотность на уроках математики
6. Разное: анализ ВПР в 5-8 классах.

1. По первому вопросу слушали рук. МО Алиханян Н.Г. и обсудили план по повышению качества математического образования. Обеспечить достижения всеми учащимися базового уровня подготовки, представляющего государственный стандарт образования и одновременного создания условий для развития учащихся, проявляющих интерес и способности к математике, физике, информатике.
Решили: принять информацию к сведению и выполнению.

2. По второму вопросу слушали Жуйкову Л.А., которая рассказала об организации разноуровневого обучения на уроках алгебры в 9, 11 классах.

В законе Российской Федерации об образовании законодательно закреплено требование к образовательным учреждениям: создать условия для саморегуляции личности, обеспечить самоопределение личности. Поэтому в школах вводятся новые подходы обучения. Разноуровневое обучение – один из таких подходов.

Цели обучения математике в общеобразовательной школе определяются её ролью в развитии общества в целом и формировании личности каждого отдельного школьника.

Одной из ведущих целей обучения школьного математического образования является овладение каждым школьником конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования.

Успешности обучения математике способствует разнообразие форм уроков (урок-путешествие, урок-игра, урок-КВН...), развивающих и углубляющих интерес к предмету и позволяющих обучающимся проявить наибольшую активность, собственные творческие возможности.

Решили: принять информацию к сведению и выполнению.

3. Слушали Кравченко Н.И. Она довела до сведения итоги проведения школьной математической олимпиады и распределение мест.

Решили: принять информацию к сведению

4. Слушали зам. директора по УР Зенцову Н.П. Она провела анализ стартовых контрольных работ по тексту администрации.

Решили:

1. принять информацию к сведению и довести её до учащихся и их родителей на родительских собраниях.

2. на дополнительных занятиях провести коррекцию знаний учащихся по ликвидации пробелов в знаниях и умениях по темам, вызвавшим особое затруднение.

3. включить в раздел повторение на уроках алгебры и геометрии «западающие» темы.

5. Слушали выступление Буяновой Т.В. на тему: «Финансовая грамотность на уроках математики».

В этом выступлении показана необходимость и возможность формирования у учащихся финансовой грамотности при изучении математики.

Ключевые слова: финансы, финансовая культура, финансовая грамотность, финансовая безопасность, прибыль, доходы, личный бюджет.

Актуальность темы: ещё обучаясь в школе, учащиеся задумываются над тем, какую выбрать профессию, благополучно решающую их финансовое обеспечение в жизни. С финансовыми вопросами связана ежедневная жизнь их семей, родственников, одноклассников, что требует определенных умений решать эти вопросы, опираясь не только на жизненный опыт, но и полученные знания.

Цель данного выступления: рассмотреть возможности учебного предмета для формирования финансовой грамотности.

Решили: принять информацию к сведению

6. Слушали зам. директора по УР Зенцову Н.П.. Она провела анализ ВПР в 5-9 классах. Слушали Поминову И.Н., которая ознакомила с рекомендациями по использованию информационных технологий в образовательном процессе в 2022-2023 уч.г.

Решили: принять информацию к сведению и выполнению.

Руководитель МО



Алиханян Н.Г.

Секретарь



Жуйкова Л.А.

ПРОТОКОЛ №3

заседания школьного методического объединения учителей математики, физики и информатики

«10» января 2023г.

Членов ШМО: 7 учителей, присутствовали: 7 учителей:

Зенцова Наталья Петровна	заместитель директора по УР, учитель информатики;
Алиханян Надежда Георгиевна	руководитель ШМО, учитель математики;
Буянова Татьяна Вячеславовна	учитель математики;
Жуйкова Людмила Анатольевна	учитель математики;
Кравченко Наталья Ивановна	учитель математики и физики;
Поминова Ирина Николаевна	учитель математики;
Сысоева Ольга Владимировна	учитель физики.

Тема заседания

«Новые подходы к государственной (итоговой) аттестации по алгебре в 9,11 классах»

1. Структура и содержание КИМ по математике
2. Форма проведения итоговой аттестации для учащихся 9 классов
3. Разработка материалов разноуровневого повторения по «западающим темам»
4. Анализ полугодовой контрольной работы в 5-11 классах
5. Презентация опыта по подготовке к ВПР «Карточки-задания на тему «Дроби» в 5 классе
6. Выполнение практической части программы за 1 полугодие
7. Разное

1. По первому вопросу слушали рук. МО Алиханян Н.Г. о структуре и содержании КИМ ЕГЭ по математике.

Задания с кратким ответом принесут до 11 первичных баллов (64 вторичных).

В заданиях с кратким ответом нужно лишь записать верное число в бланк. Заданий с развернутым ответом 7, в них нужно подробно расписать решение, которое должно соответствовать критериям оценивания. ЕГЭ — стандартизированный экзамен, поэтому каждое задание всегда соответствует определенной теме.

Часть 1 (с кратким ответом)		
№ задания	Тема задания	Максимальный первичный балл
1	Планиметрия	1
2	Стереометрия	1
3	Вероятность (базовый уровень)	1
4	Вероятность (повышенный уровень)	1
5	Уравнения	1
6	Выражения	1
7	Графики функций (базовый уровень)	1
8	Прикладная задача	1
9	Текстовая задача (движение, производительность, проценты)	1
10	Графики функций (повышенный уровень)	1
11	Анализ функций	1

Темы заданий с развернутым ответом, ЕГЭ по математике 2023, профиль

Часть 2 (с развернутым ответом)		
№ задания	Тема задания	Максимальный первичный балл
12	Уравнения	2
13	Стереометрия	3
14	Неравенства	2
15	Экономическая задача	2
16	Планиметрия	3
17	Задание с параметром	4
18	Олимпиадная задача	4

Самая популярная цель на ЕГЭ по математике — набрать 80 баллов, для этого раньше было необходимо 19 первичных баллов. Ранее многие ученики пользовались рабочей стратегией — решить всю часть с кратким ответом, а также № 12, 14 и 15. Если хорошо разбирались в геометрии, выбирали № 13 и 16 — или использовали их как запасные задания. Сейчас стратегия должна быть другая, так как № 13 (стереометрия) стал оцениваться выше — 3 балла вместо 2, а № 15 (экономическая задача) — оценивание снизилось с 3 баллов до 2. Изменилась также шкала перевода баллов, поэтому каждому надо подумать, какими заданиями возможно набрать необходимое количество первичных баллов.

Решили: принять информацию к сведению и выполнению.

- О формах проведения итоговой аттестации для учащихся 9 классов слушали Кравченко Н.И. Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования в 2022-2023 учебном году включает в себя:
русский язык и математика обязательные;

история, общество, биология, химия, физика, инф-ка, география, литература, ин.язык экзамены по выбору.

Формы проведения ГИА – 9 : ОГЭ и ГВЭ (ОВЗ, дети-инвалиды, инвалиды)

Решили: принять информацию и довести до сведения учащихся и их родителей.

3. По третьему вопросу выступили учителя математики и обсудили предложенные ими разработки разноуровневого повторения по «западающим темам».

Решили: принять информацию к сведению и применению.

4. Слушали заместителя директора по УР Зенцову Н.П. об анализе полугодических работ по тексту администрации. Обсудили результат выполнения и часто повторяющиеся ошибки в классах по параллелям.

Решили:

- 1.принять информацию к сведению и довести её до учащихся и их родителей на родительских собраниях.
2. на дополнительных занятиях провести коррекцию знаний учащихся по ликвидации пробелов в знаниях и умениях по темам, вызвавшим особое затруднение.
- 3.включить в раздел повторение на уроках алгебры и геометрии «западающие» темы.

5. Слушали Буянову Т.В., которая поделилась опытом работы по подготовки к ВПР по математике в 5 классе, презентовала «карточки-задания на тему «Дроби».

По итогам проверки Всероссийских проверочных работ прошлого года, западающей темой оказалась тема «Дроби». Для того, чтобы подтянуть западающую тему, Буянова Т.В. разработала карточки, в них рассматривается:

- приведение дробей к определенному знаменателю
- сложение и вычитание дробей
- нахождение наибольшей и наименьшей дроби
- сокращение дробей
- нахождение части от числа и нахождение числа по его части.

Решили: принять информацию к сведению и использовать данные карточки для подготовки к ВПР.

6. О выполнении практической части программы за 1 полугодие выступила заместитель директора по УР Зенцову Н.П. Практическая часть программы полностью пройдена и выполнена.

Решили: принять информацию к сведению.

Руководитель МО



Алиханян Н.Г.

Секретарь



Жуйкова Л.А.