

ДЕРЕВЯНКО

ТАТЬЯНА ЮРЬЕВНА

Подписано цифровой подписью:
ДЕРЕВЯНКО ТАТЬЯНА ЮРЬЕВНА
Дата: 2023.02.21 11:25:25 +03'00'

СОГЛАСОВАНО

Совет школы

МБОУ-СОШ №19

31.08.2022 г., протокол №1

Председатель совета школы

Ю.В.Федулова

УТВЕРЖДЕНО

Решением Педагогического совета

МБОУ-СОШ № 19

31.08.2022 г., протокол №1

Председатель педагогического совета

Т.Ю.Деревянко

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №19**

ПРОГРАММА

**ПРОФИЛАКТИКИ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Срок реализации программы-3 года

АРМАВИР

2022

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФИЛАКТИКИ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Цели и задачи:

Цели:

Разработать и внедрить систему профилактики учебной неуспешности обучающихся за счет повышения уровня профессионального мастерства педагогов, внедрения современных технологий обучения, обеспечения индивидуализации образовательного процесса, вовлечения родителей в обучение и воспитание детей, способствующую ежегодному снижению доли учеников с рисками школьной неуспешности.

Задачи:

1. Обеспечить повышение профессиональных компетенций педагогических работников школы по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями, средствами формального, неформального, информального образования.

2. Обеспечить внедрение в образовательный процесс педагогических технологий, форм, методов обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся через развитие профессиональных обучающихся сообществ педагогов в ОО.

3. Обеспечить 100% включенность педагогов и специалистов общеобразовательной организации в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся.

4. Сформировать банк информационных и методических ресурсов (в том числе электронных), успешных педагогических практик по работе со слабоуспевающими учениками, с детьми с особыми образовательными потребностями, и организовать обучающие мероприятия для педагогов по использованию ресурсов банка.

5. Обеспечить индивидуализацию образовательного процесса за счет разработки и внедрения индивидуальных образовательных маршрутов, адресных образовательных программ для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, в т. ч. для детей с особыми образовательными потребностями на всех уровнях образования.

6. Разработать и внедрить алгоритм по выявлению и организации сопровождения учеников, испытывающих трудности в обучении с обязательным привлечением к его реализации специалистов психолого-педагогических служб.

7. Внедрить систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик) в работу со слабоуспевающими учениками и обучающимися, испытывающими затруднения в обучении.

8. Расширить систему сетевого взаимодействия по организации дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями.

9. Организовать мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся.

10. Обеспечить повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды, способствующей созданию атмосферы эмоционального принятия, психологического комфорта обучающихся в школе, снижающей чувства беспокойства и тревоги в ситуациях обучения и общения.

I. Целевые показатели:

Индикатор		Планируемые значения (с накопительным эффектом)		
		2023	2024	2025
По направлению: «Повышение профессионального мастерства педагогических работников и руководителей ОО по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями»				
Доля педагогических работников, прошедших адресное обучение по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т.ч. с детьми с особыми образовательными потребностями		50%	75%	100%
Доля педагогических работников включенных в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся		50%	75%	100%
Доля педагогических работников, применяющих в образовательной деятельности технологии, формы, методы обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся		50%	75%	100%
Доля педагогических работников, использующих информационную образовательную среду и электронные (цифровые) ресурсы (цифровые платформы «Сферум», РЭШ, Онлайн-платформа «Цифровой образовательный контент») в работе с обучающимися, испытывающими затруднения в обучении		50%	75%	100%
Доля педагогических работников, внедряющих эффективные инструменты формирующего оценивания		50%	75%	100%
По направлению: «Индивидуализация образовательного процесса»				

Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих) для которых разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты		100%	100%	100%
Снижение доли обучающихся, в отношении которых имеется расхождение средневзвешенного балла по результатам внешних оценочных процедур и средневзвешенного балла по результатам текущего и промежуточного оценивания				
Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе		100%	100%	100%
Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих), охваченных дополнительным образованием, в том числе в рамках сетевого взаимодействия		55%	65%	не менее 75%
Наличие действующих наставнических пар по форме «учитель-ученик»				
Наличие действующих наставнических пар по форме «ученик-ученик», в том числе с участием ассистента учителя		3	5	не менее 7
Наличие банка данных о детях «группы риска»	Ежегодное обновление			
Наличие алгоритма по выявлению и организации сопровождения учеников, испытывающих трудности в обучении		имеется	имеется	имеется
Направление «Работа с родителями»				
Доля родительской общественности, вовлеченной в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся от общего числа родителей (законных представителей)		50%	75%	100%
Анкетирование родительской общественности, с целью изучения удовлетворенности организацией работы в школе профилактики рисков учебной неуспешности обучающихся.				
Доля реализованных ИОМ для детей, испытывающих затруднения в обучении, согласованных с родителями (законными представителями) обучающихся		50%	75%	100%

Доля педагогических работников, активно осуществляющих обратную связь с родителями (законными представителями), предоставляющих им информацию по учебной успешности/неуспешности обучающихся по различным каналам коммуникации (в чатах мессенджеров, в СГО и др.)		50%	75%	100%
Направление: «Создание благоприятного климата в ОО»				
Доля учителей от общего количества педагогов школы, эффективно применяющих мультимедийное и интерактивное оборудование, современные информационные ресурсы в образовательной деятельности		75%	90%	100%
Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (Положения о совете профилактики, о школьном ППК, служба школьной медиации (служба примирения)				
Наличие психолого-педагогической службы в ОО				
Оснащение IT-оборудованием в соответствии с требованиями Стандартов.		соответствует	соответствует	соответствует

II. Методы сбора и обработки информации

С целью анализа реализации программы профилактики учебной неуспешности, достижения ее целевых показателей, принятых управленческих решений методами сбора и обработки информации, являются:

- использование данных федеральной и региональной информационных систем обеспечения проведения ГИА обучающихся; федеральной информационной системы оценки качества образования (ВПР);
- достижений обучающихся на различных этапах обучения по всем учебным предметам (в т. ч. результатов промежуточной аттестации) с целью своевременного выявления затруднений и обеспечения индивидуализации учебного процесса;
- проведение анкетирования, тестирования, собеседований/наблюдений с целью диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- проведение опросов, собеседований, анкетирования, наблюдений обучающихся, родителей, педагогов, в т. ч. контекстный анализ информации по результатам интервьюирования/собеседования с педагогами;
- посещение уроков, занятий в целях выявления объективности оценивания обучающихся; оценки внедрения в образовательный процесс технологий, форм, методов

обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся;

- рассмотрение результатов реализации программы (в том числе в форме статистики) на совещании при директоре (не менее двух раз в год), на педагогических советах согласно планам их проведения с фиксированием в протоколах и форме мониторинга реализации программы

III. Сроки реализации программы

Текущий учебный год с последующей ежегодной пролонгацией программы

IV. Мероприятия по достижению целей и задач

Мероприятия по направлению «Повышение профессионального мастерства педагогических работников и руководителей ОО по вопросам организации образовательной деятельности с учениками, испытывающими затруднения в обучении, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями».

В рамках данного направления организация повышения квалификации педагогических работников, включая диагностику профессиональных дефицитов педагогов и выстраивание индивидуальных программ их профессионального развития. Организация внутришкольного внедрения моделей наставничества «педагог-педагог». Организация деятельности профессиональных сообществ обучения педагогов, в рамках которых осуществляется взаимодействие коллег между собой.

Создание информационно-образовательной среды педагогического мастерства.

Организация мероприятий, направленных на выявление и тиражирование успешных практик по снижению рисков учебной неуспешности обучающихся: деятельность в постоянном режиме (раз в четверть) в форме методических семинаров.

Мероприятия по направлению «Индивидуализация образовательного процесса».

Разработка и внедрение ИОМ для слабоуспевающих, неуспевающих, детей с особыми образовательными потребностями.

Внедрение моделей наставничества «ученик-ученик», «учитель-ученик». Разработка дополнительных общеобразовательных программ по формированию функциональной грамотности и т. д.

Мероприятия по направлению «Работа с родителями».

В рамках данного направления организация просветительской работы с родителями (законными представителями) по различным тематикам обучающихся — встречи, собрания, совещания, консультации (индивидуальные, групповые), медиапроекты, рекомендации, памятки, буклеты. Организация «школа помощи родителям». Обеспечение доступности и открытости (прозрачности) информации: стенды, баннеры, вкладки на сайтах реклама, информирование о реализуемых образовательных программах; актуальное обновление информационной среды в МБОУ-СОШ №19 (стенды и др.). Проведение совместных социокультурных мероприятий для родителей и детей, реализация социальных проектов.

Мероприятия по направлению «Создания благоприятного климата в ОО»

В рамках данного направления необходимо обеспечить участие специалистов психолого-педагогических служб по оказанию психологической поддержки обучающихся с трудностями в обучении. Предусмотреть мероприятия, направленные на преобразование пространства учебных классов для групповой работы, интерактивных форм обучения за счет расстановки мебели и оборудования; активного вовлечения педагогов к использованию современного учебного оборудования. Обеспечить выбор учебных кабинетов для проведения учебных занятий в форме парной, групповой работы и

определить логику их использования. Введение в школе логики пользования компьютерным классом.

V. Исполнители

Для управления реализацией данной программы создана рабочая группа, в состав которой входят:

- администрация школы;
- педагогический коллектив;
- обучающиеся;
- родители (законные представители).

VI. План реализации программы профилактики учебной неуспешности

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1. «Повышение профессионального мастерства педагогических работников и руководителей ОО в части работы с отстающими».			
1	Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности	В течение периода реализации программы	Лазурко Ю.В. заместитель директора по УР
2	Организация и проведение круглого стола «Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности»	ноябрь, 2022	Лазурко Ю.В. заместитель директора по УР, руководители ШМО
3	Организация повышения квалификации педагогов	В течение периода реализации программы	Лазурко Ю.В. заместитель директора по УР
4	Диагностика профессиональных дефицитов педагогов	В течение периода реализации программы	Лазурко Ю.В. заместитель директора по УР
5	Организация работы над ИППР	В течение периода реализации программы	Заместители директора по УР
6	Организация внутришкольного внедрения модели наставничества «педагог-педагог»	В течение периода реализации программы	Заместители директора по УР

7	Организация методических семинаров. Тиражирование успешных практик.	Один раз в четверть	Заместители директора по УР, руководители ШМО
2. «Индивидуализация образовательного процесса»			
1	Приведение в соответствие локальных нормативных актов	В течение периода реализации программы	Деревянко Т.Ю. директор школы
2	Разработка и внедрение ИОМ для слабоуспевающих, неуспевающих, детей с особыми образовательными потребностями.	В течение периода реализации программы	Учителя-предметники
3	Внедрение моделей наставничества «ученик-ученик», «учитель-ученик», «студент-ученик».	В течение периода реализации программы	Деревянко Т.Ю. директор школы, заместители директора по УР
4	Участие в реализации дополнительных общеобразовательных программ по формированию функциональной грамотности и т. д.	В течение периода реализации программы	Учителя-предметники
5	Внедрение в образовательную деятельность технологий формирующего оценивания, развивающего обучения, сотрудничества и т. д.	В течение периода реализации программы	Заместители директора по УР
3. «Создание благоприятного климата в ОО (в т. ч. с участием специалистов психолого-педагогической службы)»			
1	Обеспечить участие педагога-психолога по оказанию психологической поддержки обучающихся с трудностями в обучении.	В течение периода реализации программы	Лазурко Ю.В. заместитель директора по УР
2	Вовлечение педагогов к использованию современного учебного оборудования.	В течение периода реализации программы	Лазурко Ю.В. заместитель директора по УР
3	Обеспечить выбор учебных кабинетов для проведения учебных занятий в форме парной, групповой работы и определить логику их использования.	В течение периода реализации программы	Лазурко Ю.В. заместитель директора по УР
4	Введение в школе логики использования компьютерным классом.	В течение периода реализации программы	Учитель информатики

4. «Работа с родителями».			
1	Организация просветительской работы с родителями	В течение периода реализации программы	Улитина Т.Ю., заместитель директора по ВР, руководители ШМО классных руководителей, классные руководители
2	Организация «школы помощи родителям».	В течение периода реализации программы	Улитина Т.Ю., заместитель директора по ВР, руководители ШМО классных руководителей, классные руководители
3	Обеспечение доступности и открытости (прозрачности) информации: стенды, баннеры, вкладки на сайтах, информирование о реализуемых образовательных программах; актуальное обновление информационной среды	В течение периода реализации программы	Администрация ОО
4	Проведение совместных социокультурных событий для родителей и детей, реализация социальных проектов.	В течение периода реализации программы	Улитина Т.Ю., заместитель директора по ВР, руководители и ШМО классных руководителей, классные руководители

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022458

Владелец Деревянко Татьяна Юрьевна

Действителен с 21.04.2023 по 20.04.2024