



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Социально – психологический факультет
Кафедра социальной, специальной педагогики и психологии

СЕРТИФИКАТ

№ 22-11-21-76

Участника национальной научно-практической конференции

ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИИ ВОСПИТАНИЯ В XXI

Рустомянц Элины

Тема выступления: «Формирование смыслового чтения у
младших школьников в рамках ФГОС»



Проректор по научно-
исследовательской и инновационной
деятельности ФГБОУ ВО «АГПУ»
Ю.П. Ветров

Армавир, 22 ноября 2021 г



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



СЕРТИФИКАТ № 64

подтверждает, что

РУСТОМЯНЦ ЭЛИНА РАФИКОВНА

приняла участие в работе

IV Всероссийской научно-практической конференции

**«Национальные языки и культуры:
мышление и понимание в условиях глобализации»**

и выступила с докладом

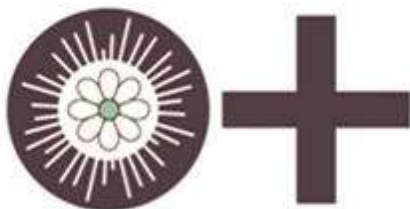
**«Технологии интерактивного обучения в процессе обучения
младших школьников»**

Проректор
по научно-исследовательской, инновационной и
международной деятельности

г. Армавир
30 ноября 2023 г.



Ю.П. Ветров

НАУКА
КУБАНЬ

ВРУЧАЕТСЯ

учителю начальных классов

МБОУ СОШ №19 г. Армавира

Рустомянц Элине Рафиковне

За участие в дискуссионном клубе
«Цифровизация образования как тренд
современности»
и выступление с докладом
«Использование квест-технологий на урока
русского языка в начальной школе»

Приказ № 278 от 28.10.2024



СЕРТИФИКАТ



24.10.2024 г.

Проректор по научно-исследовательской,
инновационной и международной
деятельности



Р.З. Близняк

г. Армавир



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД АРМАВИР**

ПРИКАЗ

от 23.04.2024

№ 307

г. Армавир

**Об итогах проведения муниципального этапа предметной олимпиады
по русскому языку, математике, литературе и естествознанию
для обучающихся 2-х – 4-х классов в 2023 – 2024 учебном году**

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 19 марта 2024 года № 174 «О проведении муниципального этапа предметной олимпиады по русскому языку, математике, литературе и естествознанию для обучающихся 2-х – 4-х классов в 2023-2024 учебном году», на основании Положения о предметной олимпиаде школьников, в целях выявления и развития у обучающихся интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, создания и развития системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, в рамках мероприятий, утверждённых распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 г.» (Методические рекомендации по развитию муниципальных механизмов управления качеством образования, стр. 33) с 25 марта по 28 марта 2024 года проведен муниципальный этап предметной олимпиады для обучающихся 2-х – 4-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир по русскому языку, математике, литературе и естествознанию.

Общее количество участников муниципального этапа предметной олимпиады в 2023-2024 учебном году составило 1119 человек.

На основании протоколов жюри предметных олимпиад по русскому языку, математике, литературе и естествознанию для обучающихся 2-х – 4-х классов в 2023-2024 учебном году п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решение жюри муниципального этапа предметной олимпиады по русскому языку, математике, литературе и естествознанию для обучающихся 2-х – 4-х классов в 2023-2024 учебном году (далее – предметная олимпиада).

2. Объявить благодарность:

1) победителям и призёрам предметной олимпиады (приложение № 1);
2) учителям, подготовившим победителей и муниципального этапа предметной олимпиады по русскому языку, математике, литературе и естествознанию для учащихся 2-х – 4-х классов (приложение № 1);

3) Сапелкиной Карине Георгиевне, директору МБОУ СОШ № 10, Ериця Нарине Юрьевне, руководителю методического объединения учителей начальных классов МБОУ СОШ № 10, - за создание необходимых условий и высокий уровень организации проведения муниципального этапа предметной олимпиады для обучающихся 2-х – 4-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир по русскому языку, математике, литературе и естествознанию;

4) директору муниципального казенного учреждения «Центр развития образования и оценки качества» Мартыновой Ольге Викторовне - за высокое качество организационно-методического сопровождения муниципального этапа предметной олимпиады;

5) учителям начальных классов общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир - за высокий профессионализм при составлении олимпиадных заданий (приложение № 2), активное участие в работе жюри по проведению муниципального этапа предметной олимпиады (приложение № 3)

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир

Проект подготовлен и внесён:
Начальником управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир

Т.В. Мирчук

Т.В. Мирчук





ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к приказу управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир
от 23.04.2024 № 307

Состав жюри
муниципального этапа предметной олимпиады по русскому языку,
математике, литературе и естествознанию для обучающихся 2-х – 4-х
классов 2023-2024 учебном году

Русский язык

ФИО	Должность
Деменок Наталья Анатольевна	Учитель начальных классов МБОУ-СОШ № 23
Донцова Светлана Олеговна	Учитель начальных классов МБОУ-СОШ 5
Кналян Диана Геннадьевна	Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 13
Коробицина Ольга Анатольевна	Учитель начальных классов МАОУ лицей №11 им.В.В. Рассохина
Крепак Екатерина Викторовна	Учитель начальных классов МАОУ СОШ № 25
Кулешова Светлана Юрьевна	Учитель начальных классов МАОУ СОШ № 9
Луценко Любовь Александровна	Учитель начальных классов МБОУ СОШ 2
Мкртычан Ирина Арменаковна	Учитель начальных классов МАОУ СОШ № 18 с УИОП, председатель
Тимошенко Татьяна Анатольевна	Учитель начальных классов МАОУ- СОШ №4
Благодарова Анна Алексеевна	Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 10
Рустомянц Элина Рафиковна	Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 19
Нарыкова Елена Александровна	Учитель начальных классов МБОУ-СОШ № 8
Ковалёва Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов МБОУ-СОШ № 8
Самарская Виктория Николаевна	Учитель начальных классов МБОУ-СОШ 6



План
работы школьного методического объединения
учителей начальных классов МБОУ-СОШ № 19
на 2023 – 2024 учебный год

Содержание работы	Дата проведения	Ответственный
1. Тема: «Организация учебного процесса в начальной школе».		
1. Утверждение плана работы ШМО на 2023-2024 учебный год. 2. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. 3. Рассмотрение и утверждение рабочих программ и КТП на 2023-2024 учебный год по предметам. 4. Рассмотрение и утверждение кружковых работ 2023-2024 учебный год. 5. Рассмотрение графика проведения предметной недели, взаимопосещения уроков. 6. Аттестация педагогических работников в 2023-2024 учебном году. 7. Выступление: «Инновационная деятельность педагогов в реализации ФГОС НОО». 8. Презентация опыта работы: «Формирование навыков самостоятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС».	август 2023	Зам.директора по УР Мангасарян Э.Н. Руководитель ШМО Сепп О.С. Зам.директора по УР Лазурко Ю.В. Поталова Н.А. Рустомянц Э.Р.
2. Тема: «Освоение и использование в образовательном процессе современных методик, форм, средств и новых технологий. Аттестация педагогических работников»		
1. Обсуждение итогов успеваемости за 1 четверть 2023-2024 учебного года. 2. Круглый стол: «Преемственность начальной и средней школы». 3. Сообщение: «Моя воспитательная инициатива». 4. Выступление: «Развитие орфографической зоркости младших школьников в условиях реализации ФГОС». 5. Выступление: «Использование игровых педагогических технологий в начальной школе в условиях реализации ФГОС третьего поколения». 6. Мастер-класс: «Формирование интегративных компонентов функциональной грамотности младших школьников».	ноябрь 2023	Зам.директора по УР Мангасарян Э.Н. Руководитель ШМО Сепп О.С. Лень Е.Н. Волошина А.Б. Поталова Н.А.
3. Тема: «Формирование общеучебных умений и навыков во время работы с учеником»		
1. Обсуждение итогов успеваемости за 2 четверть 2023-2024 учебного года. 2. Результаты взаимопроверки тетрадей. 3. Организация участия победителей школьных олимпиад в городском этапе предметных олимпиад. 4. Мастер-класс: «Формирование читательской грамотности младшего школьника в условиях реализации ФГОС НОО» 5. Сообщение: «Развитие детского Движение в современной России в рамках реализации проекта социальной активности младших школьников «Орлята России» 6. Презентация опыта работы: «Приемы обучения смысловому чтению на уроках в начальной школе» 7. Анализ методической активности педагогов.	январь 2024	Зам.директора по УР Мангасарян Э.Н. Руководитель ШМО Сепп О.С. Лень Е.Н. Стешенко И.А., Коляда С.В. Волошина А.Б.

4. Формирование ключевых компетенций обучающихся на основе системно-деятельностного подхода в учебно-воспитательном процессе»		
1. Обсуждение итогов успеваемости за 3 четверть 2023-2024 учебного года. 2. Сообщение: «Формирование ключевых компетенций учащихся на основе системно-деятельностного подхода в учебно-воспитательном процессе». 3. Мастер-класс: «Формирование творческой индивидуальности личности младшего школьника посредством использования развивающих технологий». 4. Мастер-класс: «Формирования математической грамотности младших школьников». 5. Презентация опыта работы: «Рефлексия как один из важных этапов урока в начальных классах».	март 2024	Зам.директора по УР Мангасарян Э.Н. Багян М.В. Рустомянц Э.Р. Волошина А.Б. Лень Е.Н.
5. Тема: «Достижения и нерешенные проблемы начальной школы»		
1. Обсуждение итогов успеваемости за 2023-2024 учебный год. 2. Готовность учащихся 4-х классов к обучению в среднем звене. Психолого-педагогическое представление 4-х классов. 3. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов. Подведение итогов работы. Достижения и нерешенные проблемы начальной школы. 4. Презентация опыта работы: «Рефлексия на разных этапах урока». 5. Сообщение: «Приемы, повышающие учебную мотивацию на уроках в начальной школе». 6. Доклад: «Использования цифровых образовательных ресурсов на уроках в начальной школе». 7. Задачи на 2024-2025 учебный год. 8. Формирование списочного состава летнего оздоровительного лагеря.	май 2024	Зам.директора по УР Мангасарян Э.Н. Руководитель ШМО Сепп О.С. Поталова Н.А. Багян М.В. Рустомянц Э.Р.

**Анализ работы
методического объединения учителей начальных классов
МБОУ-СОШ №19 за 2023-2024 учебного года**

В 2023-2024 учебном году ШМО учителей начальной школы работает над темой: **«Повышение качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС третьего поколения начального общего образования посредством роста профессиональной компетентности учителей начальных классов».**

Цель: повышение качества учебно-воспитательного процесса на основе современных образовательных технологий, формирование УУД через усиление воспитывающей роли урока, развитие конструктивных взаимоотношений семьи и школы с использованием возможностей культурно-оздоровительной среды в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

1. Использовать в практике учителей начальных классов инновационные образовательные технологии развивающего обучения, личностно-ориентированного образования (проектные, исследовательские, проблемные), направленные на повышение качества знаний.
2. Совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.

МО учителей начальных классов состоит из 18 человек. 6 человек (Стешенко И.А., Тарусова С.В., Варютина И.В., Мангасарян Э.Н., Шулякова Л.С., Коляда С.В.) имеют высшую квалификационную категорию, 7 человек – первую квалификационную категорию, 5 человек – соответствие занимаемой должности.

Все учителя (18 чел.) работают по программе «Школа России». 1-4 классы (18 классов-комплектов) - работают по ФГОС. За данный период было проведено 5 заседаний МО. При проведении заседаний методического использовались различные методы проведения: доклады, сообщения, презентации опыта, мастер-классы, дискуссии, открытые уроки, что позволило проводить их более эффективно. Перед каждым заседанием все члены МО ознакомились с кругом вопросов, предлагаемых для обсуждения, назначались ответственные (чаще всего это желание самого члена МО). Такая форма работы способствовала тому, что запланированные мероприятия проходили при активном обсуждении. Хочется отметить, что достаточно содержательные сообщения для своего выступления подготовили Сепп О.С., Лень Е.Н., **Рустомянц Э.Р.**, Багян М.В., Поталова Н.А., Мангасарян Э.Н., Коляда С.В., Стешенко И.А., Волошина А.Б.

На первом заседании (28.08.2023) были рассмотрены и утверждены рабочие программы по предметам и КТП, составлен график проведения открытых уроков и мероприятий на предстоящий учебный год. Поталова Н.А. выступила с докладом на тему «Инновационная деятельность педагогов в реализации ФГОС НОО». Также **Рустомянц Э.Р.** выступила с презентацией опыта по теме «Формирование навыков самостоятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС». Мангасарян Э.Н. и Сепп О.С. в

своём выступлении поделились опытом участия во Всероссийском съезде учителей «Летний ПедСовет», который проходил в центре знаний «Машук».

На втором заседании (30.10.2023) обсуждали вопросы, связанные с итогами успеваемости за первую четверть 2023-2024 учебного года, был проведен круглый стол «Преемственность начальной и средней школы». С сообщением на тему «Моя воспитательная инициатива» в рамках участия во Всероссийском форуме классных руководителей выступили Мангасарян Э.Н., Сепп О.С. Также выступила Лень Е.Н. с докладом на тему «Развитие орфографической зоркости младших школьников в условиях реализации ФГОС», Волошина А.Б. «Использование игровых педагогических технологий в начальной школе в условиях реализации ФГОС третьего поколения», Поталова Н.А. провела мастер-класс: «Формирование интегративных компонентов функциональной грамотности младших школьников».

Третье заседание (15.01.2024) было посвящено формированию общеучебных умений и навыков во время работы с учеником. До сведения педагогов были доведены результаты взаимопроверки тетрадей, а также план работы с обучающимися, ставшими победителями школьного этапа предметных олимпиад, с целью повышения их результативности при участии в муниципальном этапе. Лень Е.Н. провела мастер-класс на тему «Формирование читательской грамотности младшего школьника в условиях реализации ФГОС НОО», также Стешенко И.А. и Коляда С.В. выступили на тему «Развитие детского Движение в современной России в рамках реализации проекта социальной активности младших школьников «Орлята России», опытом работы поделилась Волошина А.Б., выступив на тему «Приемы обучения смысловому чтению на уроках в начальной школе».

Четвертое МО было посвящено теме: «Формирование ключевых компетенций учащихся на основе системно-деятельностного подхода в учебно-воспитательном процессе». На заседании рассматривались следующие вопросы: итоги успеваемости за 3 четверть, итоги школьных и муниципальных предметных олимпиад. Рустомянц Э.Р. провела мастер-класс на тему «Формирование творческой индивидуальности личности младшего школьника посредством использования развивающих технологий», Волошина А.Б. провела мастер-класс «Формирования математической грамотности младших школьников». Также опытом работы поделилась Лень Е.Н., выступив с презентацией опыта «Рефлексия как один из важных этапов урока в начальных классах».

Тема пятого заседания МО - «Достижения и нерешенные проблемы начальной школы». Слушали руководителя ШМО Сепп О.С., которая подвела итоги работы МО за 2023-2024 уч. г., были сформулированы задачи на предстоящий 2024-2025 учебный год. Также с презентацией опыта работы выступила Поталова Н.А. «Рефлексия на разных этапах», Багян М.В. выступила с сообщением на тему «Приемы, повышающие учебную мотивацию на уроках в начальной школе», а Рустомянц Э.Р. выступила с докладом на тему «Опыт использования цифровых образовательных ресурсов на уроках в начальной школе».

Было принято решение уделить особое внимание проектной и исследовательской деятельности обучающихся. На первом заседании ШМО в следующем учебном году запланировано определить сроки школьного этапа

следующем учебном году запланировано определить сроки школьного этапа конкурса исследовательских и проектных работ, для дальнейшего участия в муниципальном этапе конкурсов «Я - исследователь», «Эврика» и д.р.

При подведении итогов участия членов ШМО в педагогических конкурсах отмечено, что Мангасарян Эвелина Нориковна и Сепп Ольга Сергеевна были участниками конкурса «Самый классный классный».

Мангасарян Э.Н., являясь членом регионального методического актива, активно осуществляла методическое сопровождение учителей школ г. Сочи, направленное на устранение дефицитов профессиональных компетенций. В рамках оказания адресной методической помощи учителям МАОУ-СОШ № 25 г.Армавира, реализующим программы ФГОС НОО Эвелина Нориковна провела мастер-класс на тему: «Синтаксис и пунктуация. Особенности изучения в начальной школе».

В текущем учебном году разработкой актуальных учебно-методических материалов занимались следующие педагоги: Лобова М.В., которая разработала систему уроков по русскому языку по теме «Предложение», Коляда С.В. создала учебно-методическое пособие по теме: «Использование интерактивных методов обучения по русскому языку в начальной школе», Тарусова С.В. разработала дидактический материал для уроков обучения грамоте и серию уроков по литературному чтению.

Мангасарян Э. Н. и Сепп О.С. приняли участие в ГМО классных руководителей с выступлением на тему: «Три составляющие успешного прохождения конкурсного отбора для участия во Всероссийском Форуме классных руководителей».

В 2023-2024 учебном году учителя начальной школы МБОУ-СОШ № 19 в рамках распространения опыта в формате публикаций в сборнике статей V национальной научно-технической конференции «Психология профессионального развития педагога: актуальные проблемы и перспективы» разместили статьи следующие педагоги: Мангасарян Э.Н. «Особенности коммуникативных способностей младших школьников в учебно-воспитательной деятельности в условиях преемственности ФГОС НОО», Сепп О.С. «Интеллектуальное развитие младшего школьника в условиях реализации ФГОС НОО», «Психология профессионального развития педагога, актуальное состояние, проблемы и перспективы».

Обучающиеся начальной школы в 2023-2024 уч. г. показали хорошие результаты на школьном этапе предметных олимпиадах. 12 обучающихся стали победителями и 34 обучающихся стали призерами. Всего в школьном этапе предметной олимпиады младших школьников приняли участие 278 обучающихся.

В муниципальном этапе предметной олимпиады младших школьников приняли участие 46 обучающихся начальной школы. 8 обучающихся стали призерами муниципального этапа.

Итоги муниципального этапа предметных олимпиад в 2023-2024 учебном году.

2 классы

	Фамилия, имя	класс	Предмет	Результат	Учитель
1	Герлец Марк	2-д	естествознание	призер	Зубенкова А.Р.
2	Мочалов Алексей	2-б	естествознание	призер	Рахманина Т.П.

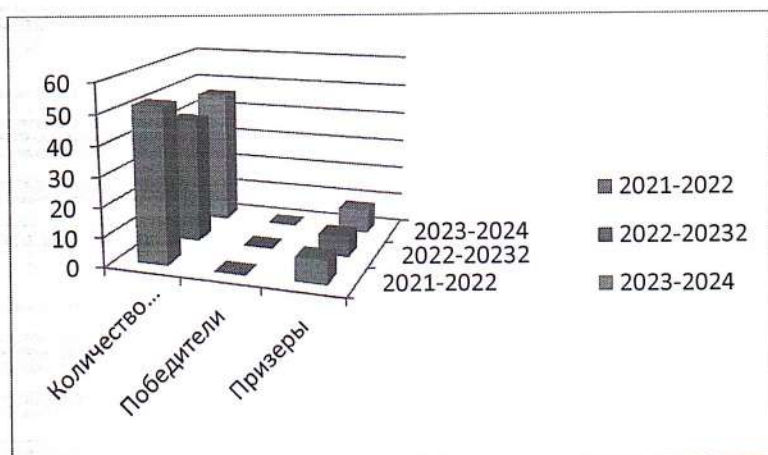
3	Пушкарева Анастасия	2-б	литература	призер	Рахманина Т.П.
4.	Тимашевич Ева	2-б	Русский язык	призер	Рахманина Т.П.

3 классы

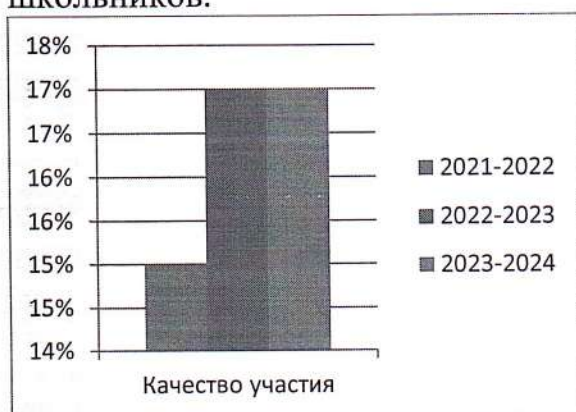
	Фамилия, имя	класс	Предмет	Результат	Учитель
1	Иванова София	3-а	математика	призер	Стешенко И.А.
2	Морилова Мария	3-д	литература	призер	Мангасарян Э.Н.

4 классы

	Фамилия, имя	класс	Предмет	Результат	Учитель
1	Мочалов Артем	4-б	математика	призер	Варютина И.В.
2	Мочалов Артем	4-б	естествознание	призер	Варютина И.В.



За последние 3 учебных года обучающиеся начальной школы МБОУ-СОШ № 19 не становились победителями предметной олимпиады младших школьников.



По результатам данной диаграммы можно сделать вывод о том, что качество участия обучающихся начальной школы за последние 3 учебных года практически не меняется, оставаясь на невысоком уровне.

В муниципальном этапе юных чтецов «Учитель перед именем твоим» приняли участие победители школьного этапа (Полковников Радион Артурович 1-г (Волошина А.Б.), Хажева Зарема Султановна 2-д (Зубенкова А.Р.), Иванова София Александровна 3-а (Стешенко И.А.), Князева Полина Игоревна 4-б (Варютина И.В.))

Победителями и призерами муниципального конкурса стали: обучающаяся 4-б класса Князева Полина (Варютина И.В.) – призер, 3 место.

По итогам взаимодействия образовательной платформы Учи.ру в 2023 - 2024 учебном году учащиеся начальной школы принимали активное участие в олимпиадах, марафонах, викторинах. По результатам ВнеКлассный час с Учи.ру ученики 3 г класса (учитель Сепп О.С) заняли 2 место в городе.

ИТОГИ ОКОНЧАНИЯ 2023-2024 учебного года

Класс	Кол-во уч-ся	Отличников	Хорошистов	Неуспевающих	Успеваемость %	Качество %	Резерв	
							Отл.	Хор.
2-а	26	4	12	0	100%	73%	3	0
2-б	28	2	15	0	100%	68%	2	1
2-в	26	1	15	0	100%	62%	0	0
2-г	28	0	12	0	100%	50%	0	2
2-д	28	4	13	0	100%	68%	2	1
ИТОГО	136	11	67	0	100%	64,20%	7	4
3-а	29	3	17	0	100%	69%	0	2
3-б	26	0	17	0	100%	65%	3	5
3-в	27	1	13	1	96%	55%	1	1
3-г	29	1	19	0	100%	69%	1	2
3-д	26	4	13	0	100%	65%	0	1
ИТОГО	137	9	79	1	99,20%	64,60%	5	11
4-а	25	2	12	0	100%	56%	0	2
4-б	28	0	14	0	100%	50%	2	3
4-в	24	0	5	0	100%	21%	0	6
4-г	23	0	14	0	100%	61%	0	5
ИТОГО	100	2	45	0	100%	47%	2	16
ИТОГО	373	22	191	1	100%	58,60%	14	31

По итогам 2023-2024 учебного года во всех классах по всем предметам (практическая и теоретическая части) выполнена полностью. Отставаний по программе нет.

Рекомендации:

1. Учителям проанализировать результаты своей работы, выявить положительные и отрицательные факторы, влияющие на качество преподавания и учесть их в новом учебном году.
2. В 2024-2025 учебном году обратить внимание на учащихся, имеющих по итогам года одну «3», что будет способствовать повышению качества знаний учащихся.
3. Для повышения интереса учащихся к истории и культуре родного края организовать встречи с выдающимися и известными людьми края и города. Учителям активно использовать на внеурочных занятиях по кубановедению и во внеурочное время приемы, методы и формы работы по вовлечению учащихся к познанию своей малой Родины.
4. Обратить внимание на качество подготовки команд для участия в спортивных соревнованиях, работать в тесном контакте с учителями физической культуры.
5. Учителям принимать более активное участие в научно-методической деятельности.
6. Активизировать работу по темам по самообразованию.
7. Учителям выпускных классов вести индивидуальные карты работы со слабоуспевающими учащимися.

8. Обратить особое внимание на проектные и исследовательские работы учащихся. Для чего разработать программу кружка внеурочной деятельности «Проектная и исследовательская деятельность».
9. Активизировать работу с одаренными детьми, а также усилить работу с детьми с низкими образовательными результатами.

Вывод:

1. Анализ работы ШМО учителей начальных классов позволяет сказать, что задачи, поставленные перед ШМО на 2023-2024 учебный год в целом решены. Этому способствовала слаженная работа педагогического коллектива, всех членов МО, своевременная помощь заместителя директора по УР Мангасарян Э.Н., ГМО.
2. Методическая работа в МО учителей начальных классов велась на должном уровне. Продолжить работу в данном направлении у новом учебном году.
3. В прошедшем учебном году работа с одаренными ребятами велась на недостаточно качественном уровне. Из 46 обучающихся, принявших участие в муниципальных предметных олимпиадах только 8 ребят стали призерами, (качество 17%). Качество участия в муниципальной предметной олимпиаде не повышается. Следует активизировать работу учителей с одаренными детьми, в рамках реализации целевой модели наставничества. Необходимо заблаговременно сформировать наставнические пары и начать работу с начала 2024-2025 учебного года.

Заместитель директора по УР



/Мангасарян Э.Н./

Руководитель ШМО



/Сепп О.С./

Протокол №1
заседания методического объединения учителей
начальных классов МБОУ-СОШ №19 г. Армавира от 28.08.2023 года

По списку -18 человек.

Присутствовали -18 человек.

Тема: «Организация учебного процесса в начальной школе».

Повестка дня:

1. Утверждение плана работы ШМО на 2023-2024 учебный год.
2. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.
3. Рассмотрение и утверждение рабочих программ и КТП на 2023-2024 уч.г. по предметам.
4. Рассмотрение и утверждение кружковых работ на 2023-2024 учебный год.
5. Рассмотрение графика проведения предметной недели.
6. Рассмотрение графика взаимопосещения уроков.
7. Выступление: «Инновационная деятельность педагогов в реализации ФГОС НОО». (Волошина А.Б.)
8. Презентация опыта работы: «Формирование навыков самостоятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС». (Рустомянц Э.Р.)

По первому, второму, третьему и четвертому вопросам слушали зам директора по УР Мангасарян Э.Н., которая познакомила коллег с планом работы на предстоящий учебный год. Эвелина Нориковна предложила коллегам темы для выступлений на МО, познакомила с графиком выступлений и назвала ответственных за доклады, выступления. Члены МО заполнили таблицу в которой провели корректировку тем самообразования, рассмотрели график взаимопосещения уроков, ознакомились с графиком дежурства на новый учебный год. На заседании МО были представлены разработки рабочих программ по предметам от каждой параллели, а также рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности по ФГОС учителями 1-4-х классов. Все программы разработаны в соответствии с ФОП. Эвелина Нориковна познакомила коллег с учебным планом и индивидуальной нагрузкой на предстоящий учебный год, рассказала о формах контроля качества знаний, умений и навыков учащихся 1-4 классов, а также о количестве работ, а также работ, находящихся на контроле администрации.

В 1 классе, по предмету «Русский язык», одной из рекомендуемых форм контроля качества знаний учащихся является контрольный диктант с грамматическим заданием. На контроле администрации - 1 диктант за год в мае.

В связи с использованием в 1-х классах безотметочной системы, оценку работ проводить по критерию: справился/не справился.

По пятому и шестому вопросу, слушали руководителя МО Сепп О.С., которая познакомила членов МО с графиком проведения предметных недель и графиком взаимопосещения уроков.

По седьмому вопросу, слушали учителя 4-г класса Поталову Н.А., которая выступила с сообщением на тему «Инновационная деятельность педагогов в реализации ФГОС НОО». Современная система образования предоставляет учителю возможность выбрать среди множества инновационных методик «свою», по-новому взглянуть на собственный опыт работы. Именно сегодня для успешного проведения современного урока необходимо осмыслить по-новому собственную позицию, понять, зачем и для чего необходимы изменения, и, прежде всего, измениться самому. Одним из эффективных, инновационных методов, по сравнению с традиционными методами, носящими репродуктивный характер, является внедрение современных образовательных и информационных технологий в процесс обучения и воспитания. Это не означает, что они полностью заменят традиционную методику преподавания, а будут являться её составной частью. Ведь педагогическая технология – это совокупность методов, методических приемов, форм организации учебной деятельности, основывающихся на теории обучения и обеспечивающих планируемые результаты.

Что позволяет применение информационных технологий?

- организовать одновременно детей, обладающих различными возможностями и способностями;
- активизировать познавательную деятельность учащихся;
- усилить образовательные эффекты;
- повысить качество усвоения материала;
- осуществить дифференцированный подход к учащимся с разным уровнем готовности к обучению;
- проводить уроки на высоком эстетическом уровне (музыка, анимация);
- развивать умение учащихся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира;
- овладевать практическими способами работы с информацией;
- перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному, при котором ребенок становится активным субъектом учебной деятельности.

По восьмому вопросу слушали учителя 2-а класса **Рустомянц Э.Р.**, которая выступила с презентацией опыта по теме «Формирование навыков самостоятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС»:

главными задачами современной школы являются раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

В обучении младших школьников, преподавая литературное чтение, природоведение, рисование, труд, Элина Рафиковна ориентирует детей, прежде всего, на собственные наблюдения, обнаружение изменений по результатам этих наблюдений, опытов.

Реализация самостоятельности формирует у обучающихся основные учебные умения, позволяет им успешно адаптироваться в основной школе и продолжить предметное обучение, а так же ведет к воспитанию ученика – исследователя. Работы получаются очень интересными, ведь это общий интерес и совместный труд ребенка и родителей.

Так особо интересными получились проекты на тему: "Моя семья", "Моя малая Родина - Армавир", "Моя азбука", "Скороговорки", "Загадки". Воспитание ученика – это процесс, который открывает широкие возможности для развития активной и творческой личности, способной вести самостоятельный поиск, делать собственные открытия, решать возникающие проблемы, принимать решения и нести ответственность за них.

Постановили:

1. Утвердить рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности (1-4 классы) для работы в 2023-2024 учебном году. Организовать внеурочную деятельность в 1 полугодии в 1-4-х классах по 5 направлениям. Проводить внеурочную деятельность в форме кружков из расчёта 6 ч в неделю (1-е классы). 2-4 классы – выносить часть кружков на субботы и каникулярное время.
2. Уплотнить программу 1-х классов в соответствии с СанПИНами, выполнив к концу года всю программу.
3. Утвердить график оценочных процедур на 2023-2024 учебный год.
4. Утвердить сроки и исполнителей открытых уроков, докладов, выступлений, график дежурства учителей по школе, расписание уроков, темы по самообразованию.
5. В работе в 2023-2024 учебном году руководствоваться новыми нормативными документами, рассмотренными на МО.

Руководитель ШМО:

Секретарь:



/ Сепп О.С./
/Поталова Н.А./

Протокол №4
заседания методического объединения учителей начальных классов
МБОУ-СОШ №19 от 25.03.24 года

По списку -18 человек.

Присутствовали-18 человек.

Тема: « Формирование ключевых компетенций учащихся на основе системно-деятельностного подхода в учебно-воспитательном процессе».

Повестка дня:

1. Обсуждение итогов успеваемости за 3 четверть 2023-2024 учебного года.
2. Сообщение: «Формирование ключевых компетенций учащихся на основе системно-деятельностного подхода в учебно-воспитательном процессе» (Багян М.В.)
3. Мастер-класс: «Формирование творческой индивидуальности личности младшего школьника посредством использования развивающих технологий» (Рустомянц Э.Р.)
4. Мастер-класс: «Формирования математической грамотности младших школьников» (Волошина А.Б.)
5. Презентация опыта работы: «Рефлексия как один из важных этапов урока в начальных классах» (Лень Е.Н.)

По первому вопросу вопросу слушали зам. директора по УР Мангасарян Э.Н. Эвелина Нориковна довела до сведения членов МО информацию о результатах успеваемости обучающихся начальных классов. В течение четверти в рамках ШМО проводился «Фестиваль педагогических идей». Большинство членов МО творчески подошли к решению поставленной задачи и приняли активное участие в организации данного мероприятия. Учителями были представлены уроки и занятия внеурочной деятельности (Варютина И.В., Шулякова Л.С., Рахманина Т.П., Стещенко И.А.), которые прошли на высоком методическом уровне.

По второму вопросу слушали учителя 4-а класса Багян М.В. Марине Валериковна обосновала теоретические положения формирования ключевых компетенций учащихся, описала технологии, которые являются механизмом формирования ключевых компетенций учащихся на уроках русского языка и литературы и во внеурочное время, раскрыла сущность компетентностного подхода, который выдвигает на первое место не информированность ученика, а способность организовывать свою работу, описывает компетентностно-ориентированные задания, проектную технологию, ИКТ.

По третьему вопросу выступила учитель 2-а класса **Рустомянц Э.Р.** с мастер-классом «Формирование творческой индивидуальности личности младшего школьника посредством использования развивающих технологий». Элина Рафиковна рассказала о том, что вопрос о развитии творческих способностей детей является одной из основных проблем школьной педагогики, так как до сих пор до конца не изучен «феномен детского творчества» и вопросы, связанные с творческими возможностями ребёнка младшего школьного возраста остаются открытыми. Младший школьник способен к собственному многомерному творческому, раскрытию творческой самореализации. Ведь именно в этом возрасте в большей степени сохранены черты сензитивности для развития творческих способностей и связанных с ними психических процессов. Развитие творческих способностей младших школьников чрезвычайно важно для системы образования в целом.

По четвертому вопросу выступила учитель 1-г класса Волошина А.Б. с мастер-классом «Формирование математической грамотности младших школьников». Основная цель учителя – научить обучающихся добывать знания, умения, навыки и применять их на практике, оценивая факты, явления, события и на основе полученных знаний принимать решения, действовать. Все методы, используемые педагогом, должны быть направлены на развитие познавательной, мыслительной активности, которая в свою очередь направлена на отработку, обогащение знаний каждого обучающегося, развитие его функциональной грамотности.

Главными инструментами по формированию математической грамотности школьников являются: технология проектов (учатся ориентироваться в разнообразных ситуациях, работать в различных коллективах); проблемное обучение (проблемные задания, позволяют развивать находчивость, сообразительность, способность к нестандартным решениям, возможность находить применение уже имеющимся знаниям и умениям); моделирование заданий – представление ситуаций задачи и ее моделирование с помощью рисунка, отрезка, чертежа; работа с символическим текстом, преобразование информации, работа с диаграммами, таблицами, чертежами; игровые технологии (ребусы, кроссворды, ролевые игры, задачи - шутки).

По пятому вопросу выступила учитель 2-в класса Лень Е.Н. с презентацией опыта на тему «Рефлексия как один из важных этапов урока в начальных классах».

В структуре урока, соответствующего требованиям ФГОС, рефлексия является обязательным этапом урока. Важно, чтобы ребенок чувствовал себя любимым, нужным, а главное – успешным. В школе не должно быть

неудачников. Главная заповедь учителя – заметить даже самое маленькое продвижение ученика вперёд и поддержать его успех. Решение этой проблемы заключается в организации рефлексивной деятельности на уроке.

Классификация:

- рефлексия настроения и эмоционального состояния;
- рефлексия деятельности;
- рефлексия содержания учебного материала.

Рефлексия настроения и эмоционального состояния. Проводится в начале урока (карточки с изображением лица; смайлики показ большого пальца вверх или вниз; «солнышко» - мне всё удалось, «солнышко и тучка» - мне не всё удалось, «тучка» - у меня ничего не получилось; «радостный гномик» - всё хорошо, «грустный гномик» - плоховато; «Светофор» - Зелёный – поучительно. Жёлтый – понравилось, но не всё. Красный – не понравилось).

Рефлексия содержания учебного материала используется для выявления уровня осознания содержания изученного. Обычно в конце урока подводятся его итоги, обсуждение того, что узнали, и того, как работали – т.е. каждый оценивает свой вклад в достижение поставленных в начале урока целей, свою активность, эффективность работы класса, увлекательность и полезность выбранных форм работы.

Рефлексия деятельности. Ученик должен осмыслить способы и приёмы своей работы, уметь выбрать наиболее рациональные. Этот вид рефлексии приемлем на этапе проверки домашнего задания, защите проектных работ. Применение данной рефлексии в конце урока даёт возможность оценить активность каждого на разных этапах урока. (-Что я делал? С какой целью? Почему я это делаю так? Какой результат я получил? Какой вариант лучше? – вот те вопросы, которые задают себе ученики, владеющие рефлексией, т.е. умеющие осознавать свою деятельность.)

Решили:

1. Использовать в работе нестандартные уроки.
2. Принять участие в муниципальном этапе «Фестиваля педагогических идей».

Постановили:

1. Информацию принять к сведению.

Руководитель ШМО:

Секретарь ШМО:



/Сепп О.С./

/Поталова Н.А./

Протокол №5
заседания методического объединения учителей начальных классов
МБОУ-СОШ №19 от 29.05.2024 года

По списку -18 человек

Присутствовали-18 человек

Тема: «Достижения и нерешенные проблемы начальной школы»

Повестка дня:

1. Обсуждение итогов успеваемости за 2023-2024 учебный год.
2. Готовность обучающихся 4-х классов к обучению в среднем звене. Психолого-педагогическое представление 4-х классов.
3. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов. Подведение итогов работы. Достижения и нерешенные проблемы начальной школы.
4. Презентация опыта работы: «Рефлексия на разных этапах урока». (Поталова Н.А.)
5. Сообщение: «Приемы, повышающие учебную мотивацию на уроках в начальной школе». (Багян М.В.)
6. Доклад: «Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках в начальной школе». (Рустомянц Э.Р.)
7. Задачи на 2024-2025 учебный год.
8. Формирование списочного состава летнего оздоровительного лагеря.

По первому вопросу и второму вопросам слушали заместителя директора по УР начальных классов Мангасарян Э.Н., которая ознакомила учителей с анализом итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год, проанализировала прохождение программного материала за 2023/2024 уч. год по всем предметам и классам. Далее был сделан анализ выполнения планов и разделов рабочих программ, проанализировано качество овладения обучающимися учебным материалом.

Также Мангасарян Э.Н. проанализировала работу в сотрудничестве со школьным педагогом-психологом в рамках адаптации обучающихся 1 классов и в рамках преемственности (4-5 классы).

По третьему вопросу выступила Сепп О.С., руководителя МО учителей начальных классов, которая проанализировала деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2023-2024 учебном году и озвучила общие выводы о состоянии методической работы в МО, о недостатках и проблемах, выявленных в ходе анализа деятельности и требующих решения в следующем учебном году.

Ольга Сергеевна говорила, что задачи, стоявшие перед методическим

объединением учителей начальных классов в 2023-2024 учебном году решены. В процессе педагогической деятельности шла целенаправленная и последовательная работа по развитию и совершенствованию профессиональных компетенций педагогов, в т. ч. самообразовательная. Сроки для начала работы над темами самообразования будут определены на следующем заседании методического совета в новом учебном году.

В течение учебного года учителя начальных классов участвовали в методических мероприятиях разного уровня, давали открытые уроки, занятия, являлись активными слушателями курсов повышения квалификации.

В рамках методического объединения ведется активная и целенаправленная работа по изучению обновленного ФГОС НОО.

На заседаниях методического объединения учителей начальных классов заслушивались выступления педагогов, использующих в своей педагогической деятельности технологию проектной деятельности, методы, приемы и формы, способствующие формированию и развитию функциональной грамотности.

В начальной школе работают классы, в которых ведется обучение по УМК «Школа России», продолжается внеурочная деятельность по курсам «Орлята России», «Путешествие по родному краю», «Спасайкин», «Разговоры о важном».

Педагогами методического объединения продолжается работа по обустройству и оснащению кабинетов. Ведется соответствующая документация.

Однако, в ходе анализа деятельности методической работы в МО отмечается ряд недостатков и трудностей, обусловленных определенными причинами.

Выявлены трудности в освоении педагогами новых педагогических технологий. В следующем учебном году необходимо предусмотреть систему знаний по практическому овладению новыми технологиями педагогической деятельности. Необходимо активнее посещать уроки друг друга, проводя их детальный анализ.

По четвертому вопросу слушали учителя 4-г Поталову Н.А., которые выступили с презентацией опыта работы по теме «Рефлексия на разных этапах урока». Рефлексия — это не пустая трата времени, а важный и необходимый этап урока. Она способствует развитию очень важных качеств личности: самостоятельность, предприимчивость и конкурентоспособность, что облегчит вхождение личности в сообщество и позволит успешно функционировать в нём.

Рефлексия может осуществляться не только в конце урока, как это принято считать, но и на любом его этапе. При проведении рефлексии следует учитывать возраст учащихся и их категорию. Проведение рефлексии настроения и эмоционального состояния целесообразно в начале урока с целью установления эмоционального контакта с классом и в конце. Рефлексия деятельности - этот вид рефлексивной деятельности приемлем на разных этапах урока.

Рефлексия содержания учебного материала используется для выявления уровня осознания содержания пройденного.

При взаимодействии с учащимся учитель использует, в зависимости от обстоятельств, один из видов учебной рефлексии, отражающих четыре сферы человеческой сущности:

- 1) физическую (успел – не успел);
- 2) сенсорную (самочувствие: комфортно - дискомфортно);
- 3) интеллектуальную (что понял, что осознал – что не понял, какие затруднения испытывал);
- 4) духовную (стал лучше – хуже, созидал или разрушал себя, других).

Если физическая, сенсорная и интеллектуальная рефлексия может быть как индивидуальная, так и групповая, то духовную следует проводить лишь письменно, индивидуально и без огласки результатов деятельности.

По пятому вопросу выступила учитель 4-а класса Багян М.В. с сообщением «Приемы, повышающие учебную мотивацию на уроках в начальной школе». Одно из эффективных средств развития интереса к учебному предмету – дидактическая игра:

- помогает снять чувство усталости;
- раскрывает способности детей, их индивидуальность;
- усиливает произвольное запоминание

Для заинтересованности обучающихся игровая технология – самая актуальная в начальной школе. Первые годы обучения является стартовыми и крайне важными для формирования универсальных учебных действий, в это время происходит плавный переход от игровой деятельности к учебной. Переход возможен только при интенсивном формировании всех видов универсальных действий.

По шестому вопросу слушали учителя 2-а класса **Рустомянц Э.Р.** с докладом на тему «Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках в начальной школе». Элина Рафиковна регулярно использует в своей работе цифровые образовательные ресурсы. ЦОРы учитель применяет на любом этапе: для обозначения темы урока, в начале урока с помощью вопросов по изучаемой теме, создавая проблемную ситуацию, как

сопровождение объяснения учителя (презентации, формулы, схемы, рисунки, видеофрагменты и т.д.), для контроля обучающихся. Для самостоятельного обучения её ученики зарегистрированы и проходят задания на платформе Учи.ру. Здесь есть и уроки, и задания, и олимпиады. Фиксируются и личные достижения и рейтинг учеников в классе, школе. Задания выдаёт учитель по любым из трех предметов: математика, русский и окружающий мир. Широко представлен выбор предметных тематических карточек. Обратная связь также представлена в виде таблицы. <https://uchi.ru/teachers/homeworks/1042709>

С одарёнными детьми работает на платформе «Отличник. Знайка»: <http://www.otlichnyk.ru/znayka/>, олимпиады на Учи.ру.

Элина Рафиковна использует сервис ЯндексУчебник – (русская образовательная платформа для учителей и учеников), позволяющий использовать видео при объяснении нового материала, назначать и автоматически проверять домашние задания, отслеживать успеваемость отдельных учеников и всего класса, индивидуально работать с успешными и отстающими учениками. На уроках используются видеоуроки на сайте Яндекс.учебник.

ЦОРы востребованы учителем при выполнении заданий по методу проектов. Здесь задействованы все материалы учебного комплекса: анимацию, видео, звуковое сопровождение, интерактивные компоненты, рисунки, таблицы, графики, диаграммы и даже простые тексты. Необходимо отметить, что при таком методе использования ЦОР у обучающихся возникает большой интерес к предмету и выбранной тематике, появляется возможность почувствовать себя исследователями в данной области, а учителю позволяет наиболее эффективным способом реализовывать межпредметные связи, а, следовательно, возрастает познавательная активность младшего школьника.

По седьмому и восьмому вопросам выступила Сепп О.С., руководитель МО учителей начальных классов, определившая задачи на следующий учебный год.

Основные задачи на следующий учебный год:

1. Организация консультаций по внедрению ФГОС НОО третьего поколения в учебно- воспитательный процесс в начальной школе, посещение семинаров, обмен опытом в рамках школы, города, области.
2. Организация индивидуальной помощи педагогам, испытывающим трудности во внедрении ФГОС НОО в учебный процесс и проектирования УУД для более эффективного формирования ключевых компетенций у учащихся начальных классов.
3. Укрепление материально-технической базы, в том числе укомплектование учебниками и цифровыми ресурсами.

4. Организация посещения педагогами курсов.
5. Активность педагогов в отношении дистанционных профессиональных конкурсов и мероприятий.
6. Необходимость создания портфолио педагога (электронного или печатного).

Постановили:

1. Принять к сведению результаты анализа методической работы за 2023-2024 учебный год и строить методическую деятельность объединения учителей начальных классов в следующем учебном году с учетом положительных и отрицательных моментов, которые были озвучены руководителем МО Сепп О.С. в анализе методической работы.
2. Создавать условия для раскрытия потенциала каждого члена МО.
3. Руководителю МО составить план на 2024 - 2025 учебный год.
4. Обеспечить педагогов информационным, научно-методическим сопровождением процесса формирования УУД и методическими рекомендациями по развитию компетентности педагога.
5. Вести систематическую работу по теме самообразования и накопительной работе папки для аттестации.
6. В следующем 2024 – 2025 учебном году поставить задачу: более активное участие наших педагогов в городских и региональных конкурсах и олимпиадах.

Руководитель ШМО:



/Сепп О.С./

Секретарь ШМО:



/Поталова Н.А./