

## **Приложение 1**

Утверждаю

Директор МБОУ\_СОШ № 19

\_\_\_\_\_Деревянко Т.Ю.

### **Концепция развития школьной библиотеки МБОУ – СОШ №19 муниципального образования город Армавир на 2023 - 2025 годы**

#### **I. Общие положения**

Настоящая Концепция развития школьной библиотеки МБОУ-СОШ №19 муниципального образования город Армавир определяет цели, задачи и направления модернизации библиотеки общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир на 2023 - 2025 годы и направлена на совершенствование информационно-библиотечного обслуживания участников образовательной деятельности. Концепция соотносится с анализом проблемной ситуации в системе школьных библиотек общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир и учитывает социально-культурные и информационно-образовательные изменения и их влияние на условия деятельности библиотек общеобразовательных организаций системы образования муниципалитета. Концепция основана на следующих документах: Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р; Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 марта 2021 года № 608-р «Об утверждении Стратегии развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 года № 2471 -р «Об утверждении Концепция информационной безопасности детей»; Приказ Министерства

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2016 года № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 января 2023 года № 53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания». В Концепции используются следующие понятия: школьная библиотека - структурное подразделение общеобразовательной организации, располагающее организованным фондом ресурсов и осуществляющее информационно-библиотечное обслуживание участников образовательных отношений данной организации, отвечающее требованиям обновленным ФГОС общего образования и концепции развития школьных библиотек.

## II. Цели и задачи Концепции

Цель настоящей Концепции - создание условий для формирования современной школьной библиотеки как ключевого инструмента новой инфраструктуры общеобразовательной организации, основы для систематического обновления содержания общего образования в соответствии с ФГОС, обеспечивающего современные условия обучения и воспитания.

Концепция создана для решения следующих задач:

- модернизации школьной библиотеки;
- совершенствования кадрового, материально-технического, информационно-ресурсного обеспечения деятельности библиотеки;
- повышение уровня профессиональной компетенции специалиста библиотеки общеобразовательной организации; через совершенствование системы повышения квалификации, системы неформального образования; с помощью методического сопровождения ЦРО и ОК.

- повышение уровня читательской грамотности обучающихся.

### III. Актуальность Концепции

Современная образовательная деятельность осуществляется на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и характеризуется поэтапной реализацией ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые обозначили новые требования к организации деятельности библиотеки общеобразовательной организации. Из учебно-вспомогательного подразделения она должна преобразоваться в информационно-образовательную структуру, центр внеурочной жизни всего школьного сообщества, призванный накапливать, сохранять и распространять информационные ресурсы, развивать навыки информационно-поисковой деятельности обучающихся, обеспечивать доступ к книге как основе формирования и развития общей культуры, инструменту удовлетворения познавательной активности, средству социализации. Ключевым условием достижения современных образовательных результатов общего образования является наличие в образовательной организации информационно-образовательной среды – системы инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий (ГОСТ Р 53620-2009). Соответственно, библиотека общеобразовательной организации должен стать организационным и функциональным центром образовательной деятельности, фундаментом и необходимым условием, инфраструктурной основой для реализации ФГОС. Современная школьная библиотека, представляет собой информационное пространство, в котором обеспечен равноправный и открытый доступ к качественным источникам информации на любых носителях, в том числе печатных, мультимедийных, цифровых. Библиотека общеобразовательной организации – это пространство для культурной, профессиональной, образовательной деятельности всех участников образовательных отношений, место коллективного творчества. В рамках реализации Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России школьная библиотека в настоящее время должна взять на себя не только образовательную, но и воспитательную (в том числе гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание), информационно-методическую, культурно-просветительскую и досуговую функции. На базе школьной библиотеки функционируют досуговые объединения и организуются культурные мероприятия. Таким образом, библиотека становится центром общественной

жизни и одним из важнейших факторов духовно-нравственного и культурного роста юных граждан. В условиях реализации ФГОС, развития цифрового образования, актуализируются вопросы необходимости обеспечения беспрепятственного доступа обучающихся к качественной информации, в том числе через укрепление ресурсной базы школьной библиотеки. Вместе с тем в настоящее время недостаточно скоординированы вопросы развития инфраструктуры школьной библиотеки.

#### IV. Проблемы развития библиотеки общеобразовательной организации

Современная школьная библиотека должна стать центром общественной жизни, чтения и непрерывного образования, точкой доступа к новым технологиям работы с информацией, что требует качественного оснащения и организации библиотечного пространства, повышения профессиональной квалификации библиотечного работника. Ключевыми препятствиями к развитию школьных библиотек в настоящее время являются: несогласованность действий участников отношений в сфере образования, несовершенство нормативной правовой базы, слабая материально-техническая база, старение библиотечного фонда, недостаточность информационно-ресурсного и программного обеспечения.

В части материально-технического и информационно-ресурсного обеспечения наблюдается несоответствие технического оснащения школьной библиотеки с возрастающим требованиям современной образовательной деятельности, что выражается в нехватке площадей, современной мебели для школьной библиотеки.

Нуждаются в обновлении фонды классической литературы, произведений современных авторов, детской литературы, а также произведений гражданско-патриотической направленности, используемые при освоении основных общеобразовательных программ.

Безусловно, проблемы формирования и развития читательской грамотности в контексте функциональной грамотности, продвижение чтения находится в прямой зависимости от уровня оснащения библиотечного фонда и организации библиотечного пространства. Широко востребована организация доступа к полнотекстовым молодежным и педагогическим электронным библиотекам.

Решение обозначенных проблем позволит также позиционировать школьную библиотеку как общедоступный, открытый, технически оснащенный центр

дополнительного образования, интеллектуальную базу внеурочной жизни всего школьного сообщества, обеспечит условия для реализации ФГОС общего образования.

## V. Основные направления реализации Концепции

Настоящая Концепция определяет создание условий для развития школьной библиотеки, что будет способствовать созданию единого информационно-образовательного пространства общеобразовательного учреждения, содействовав реализации основной образовательной программы и достижению планируемых результатов в соответствии с ФГОС.

В рамках материально-технического обеспечения в школьной библиотеке необходимо:

- обновить фонды, которые способствуют реализации основных и дополнительных образовательных программ а также всестороннему развитию обучающихся в целом;
- обновить зону для получения информационных ресурсов, зону для коллективной работы с гибкой организацией пространства, презентационную зону для организации выставок и экспозиций, рекреационную зону для разнообразного досуга и проведения мероприятий;
- обновить условия для организации широкого спектра средств организации творческой и игровой деятельности;
- для зоны коллективной работы выделить помещение с оборудованием таким как : интерактивная доска, проектор, сканер, а так же приобрести мебель.

## VI. Ожидаемые результаты Концепции

В результате реализации настоящей Концепции будут созданы условия для формирования современной школьной библиотеки, как ключевого инструмента новой инфраструктуры общеобразовательной организации, способствующего формированию единого современного информационно-образовательного пространства, обеспечивающего необходимые условия реализации ФГОС, повышения уровня читательской грамотности обучающихся.

Библиотекарь

Кулагина И.А

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 275152970271060640478711546600923288287568428815

Владелец Деревянко Татьяна Юрьевна

Действителен с 24.10.2024 по 24.10.2025