

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам работы в рамках реализации плана мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
за 2023 – 2024 учебный год в МБОУ – СОШ № 19

План мероприятий, направленный на формирование, развитие и оценку функциональной грамотности у обучающихся МБОУ – СОШ № 19 был разработан на основании приказа управления образования администрации МО город Армавир от 18.09.2023 года № 683 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир в 2023-2024 учебном году».

На основании приказа управления образования администрации МО город Армавир от 30.05.2024 № 425 «Об итогах муниципального мониторинга реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся и педагогических работников в 2023 – 2024 учебный год» в целях повышения функциональной грамотности обучающихся МБОУ-СОШ № 19 проведен самоанализ деятельности школьных методических объединений педагогов по реализации плана мероприятий направленных на формирование и оценку функциональной грамотности.

1. Организационно-управленческая деятельность

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Отметка о выполнении	Примечание
1	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ-СОШ №19 на 2023-2024 учебный год	До 22 сентября 2023 года	Выполнено	Разработан и опубликован на сайте школы план мероприятий
2	Участие в методических совещаниях по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Выполнено	Повышение уровня информированности педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
3	Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) и общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Выполнено	Проведены родительские собрания: - 1-4 классы: «Что такое функциональная грамотность и как её развивать» - 5-7 классы:

				«Роль родителей в формировании функциональной грамотности» 8 – 9 классы: "Функциональная грамотность: бесполезность или необходимость?"
4	Участие в проведении Мониторинга реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ-СОШ №19 на 2023-2024 учебный год	В течение учебного года	Выполнено	Принимали участие в соответствии с планом УО
5	Участие в Мониторинге использования диагностического инструментария Банка заданий по функциональной грамотности платформы «Российская электронная школа»	Ежемесячно в течение учебного года	Выполнено	Принимали участие в соответствии с планом работы школьных МО и планом работы УО

2. Работа с педагогами МБОУ-СОШ №19

В 2023 – 2024 учебном году педагоги школы принимали участие в вебинарах, международных научно-практических конференциях, онлайн мастер-классах:

№	Дата	Название	Количество
Вебинары			
	29.09.2023	«Развитие читательской грамотности в 5-6 классах при реализации программы внеурочной деятельности»	4 педагога
	13.10.2023	«Формирование естественнонаучной грамотности во внеурочной деятельности»	2 педагога
	13.10.2023	«Поэтапное формирование креативного мышления»	8 педагогов
	10.11.2023	«Потенциал внеурочных занятий по математической грамотности в 5-6 классах для повышения качества предметной подготовки»	6 педагогов
	24.11.2023	«Формирование финансовой грамотности во внеурочной деятельности»	9 педагогов
	08.12.2023	«Воспитательный и образовательный эффект внеурочной деятельности по формированию глобальной компетентности школьников»	5 педагогов
	22.12.2023	«Механизм научно-методического сопровождения педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности школьников: трансфер образовательных технологий»	1 педагог
	29.03.2024	«Формирование функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов российских школ в 2023-2024 г.»	3 педагога

12.04.2024	«Функциональная грамотность в системе внутришкольного мониторинга качества образования»	1 педагог
12.04.2024	«Формирование и оценка читательской грамотности в системе внутришкольного мониторинга качества образования»	1 педагог
26.04.2024	«Формирование и оценка естественно-научной грамотности в системе внутришкольного мониторинга качества образования с использованием платформы РЭШ»	1 педагог
03.05.24	«Мастер-класс по решению заданий, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся»	5 педагогов
Международная научно-практическая конференция		
12.10.2023	Всероссийская онлайн-конференция «PRO-навыки жизни» - 1 педагог	1 педагог

Прошли в 2023 – 2024 учебном году курсы повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности 18 педагогов, что составляет 37% от общего числа педагогов школы, в том числе:

№ п/п	Название курсов повышения квалификации	Направление функциональной грамотности	Количество педагогов, прошедших курсы	Доля педагогов, прошедших курсы от общего числа педагогов ОО
1	Функциональная грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО	Общее (начальная школа)	16	33%
2	Финансовая грамотность для обучающихся основной школы в соответствии с ФГОС ООО»	Финансовая грамотность	2	4%

3. Работа с обучающимися МБОУ-СОШ № 19

3.1. Приняли участие в муниципальном мониторинге по оценке функциональной грамотности обучающихся 3-х – 4-х классов (приказ № 811 от 17 октября 2023 года «О проведении муниципального мониторинга по оценке функциональной грамотности обучающихся 3-х – 4-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир в 2023-2024 учебном году»).

3.2. Использование в учебной деятельности образовательной платформы «Российская электронная школа»:

В 2023-2024 учебном году	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятии на платформе «РЭШ»:						
	5-х классов	6-х классов	7-х классов	8-х классов	9-х классов	10-х классов	11-х классов
Сентябрь	93	109	105	119	93	-	-
Октябрь	10	103	126	99	99	-	-
Ноябрь	85	92	82	99	99	-	-
Декабрь	74	101	93	99	98	-	-
Январь	49	65	110	99	76	-	-
Февраль	-	87	110	99	82	-	-
Март	-	76	110	99	74	-	-
Апрель	-	68	74	99	98	-	-
Май	-	47	40	99	98	-	-

3.3. В соответствии с планом мероприятий были организованы и проведены тематические недели по функциональной грамотности:

№	Мероприятия	Результаты
1	Неделя читательской грамотности	Педагоги МО учителей русского языка и литературы, МО учителей начальных классов выступили как активные участники недели: выпустили сборники заданий по читательской грамотности; были проведены мастер-классы по формированию читательской грамотности на уроках русского языка и литературы; проводили викторины, конкурс чтецов, интерактивные перемены; заседание МО учителей русского языка и литературы, учителей начальной школы с рассмотрением вопросов по формированию у обучающихся читательской грамотности; проведена диагностика уровня читательской грамотности на платформе РЭШ
2	Неделя математической грамотности	Организаторами недели стали педагоги МО учителей математики, МО учителей начальных классов: выпущены тематические стенгазеты, проведены тематические часы, занимательные викторины по математике: проведены мастер-классы по формированию читательской грамотности на уроках математики; заседание МО учителей математики и информатики, учителей начальной школы с рассмотрением вопросов по формированию у обучающихся математической грамотности; проведена диагностика уровня сформированности математической грамотности на платформе РЭШ
3	Неделя естественно-научной грамотности	Организаторы – педагоги МО учителей естественно-научного цикла, МО учителей начальных классов. Было проведено анкетирование учащихся на выявление уровня познавательного интереса к предметам естественно-научного цикла; квест знатоков природы; интеллектуальный турниры; проведены мастер-классы по формированию естественно-научной грамотности на уроках физики, химии, биологии, окружающего мира; заседание МО учителей естественно-научного цикла, учителей начальной школы с рассмотрением вопросов по формированию у обучающихся естественно-научной грамотности; проведена диагностика уровня сформированности математической грамотности на платформе РЭШ

4. Основные выводы

В целом План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности в 2023 -2024 учебном году в МБОУ- СОШ № 19 реализован.

В своей работе учителя эффективно используют формы, методы, приемы, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся, применяют современные образовательные технологии, грамотно выстраивают структуру учебного занятия, позволяющую формировать и развивать функциональную грамотность обучающихся. В большинстве случаев обучающимся было предложено самим формулировать тему занятия и определять цель, к которой они будут стремиться. На этапе формулирования темы и целей занятия педагоги применяли элементы технологии проблемного обучения. Организованная данным образом работа позволила обучающимся ориентироваться в своей системе знаний, отличать новое от уже известного с помощью учителя, добывать новые знания. При проведении занятия учителя использовали различные виды контроля: внешний /ученик – учитель /, взаимный /ученик – ученик/, самоконтроль.

По итогам метапредметных недель проведен рефлексивный анализ, отмечена познавательная активность обучающихся; использование у ряда педагогов отдельных методик, приемов, формирующих метапредметные результаты и способствующих развитию функциональной грамотности.

Анализ мероприятий выявил, что необходимо акцентировать внимание учителей начальной школы, учителей предметников на организацию проектной деятельности обучающихся с позиции формирования различных видов функциональной грамотности.

5. Основные задачи на 2024-2025 учебный год

5.1. Администрации школы:

1. Продолжить систематическую подготовку педагогического состава школы (учителей начальных классов, учителей-предметников) к формированию и оцениванию функциональной грамотности (курсы повышения квалификации, консультации, качественная работа в школьном методическом объединении, выявление и обмен успешным опытом).

2. Нацелить педагогов на осуществление формирующего оценивания уровня функциональной грамотности обучающихся, учитывая степень индивидуальных затруднений учеников в выполнении заданий.

3. Усилить внутришкольный контроль качества проектирования рабочих программ по учебным предметам, уровня их соответствия ФГОС и отражения в них деятельности по формированию и оцениванию функциональной грамотности школьников.

4. Сориентировать педагогов на поэтапное формирование уровней компонентов функциональной грамотности у школьников.

5.2. Педагогическим работникам школы:

1. Систематически и целенаправленно, независимо от изучаемого предмета, организовывать учебную деятельность школьников в рамках основных компетенций читательской, математической и естественно-научной грамотности.

2. Вести целенаправленную работу по включению школьников в решение финансовых задач.

3. Для достижения высокого уровня глобальных компетенций необходимо вести работу по формированию понимания обучающимися культурных норм, умений выбирать приемлемый стиль и степень формальности общения в различных группах в зависимости от межкультурного контекста, способности адаптировать свое поведение к любой ситуации.

4. Использовать на уроках и во внеурочной деятельности задания онлайн ресурсов по ФГ.

5.3. Руководителям школьных методических объединений:

1. Проанализировать результаты работы за 2023-2024 учебный год по реализации функциональной грамотности обучающихся.

2. Выявленные затруднения использовать для корректировки планирования направлений работы методического объединения и внесения в него необходимых дополнений или изменений в 2024-2025 учебном году.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464125

Владелец Дервянко Татьяна Юрьевна

Действителен с 25.10.2023 по 24.10.2024